

Estudiantes excelentes.

100 ideas prácticas para mejorar el Autoaprendizaje en Educación Superior

Esperanza Bausela Herreras
Universidad Nacional de Educación a Distancia
ebausera@psi.uned.es

Moore, S. y Murphy, M. (2009). *Estudiantes excelentes. 100 ideas prácticas para mejorar el Autoaprendizaje en Educación Superior*. Madrid: Narcea.

La orientación es concebida como un proceso continuo que ha de iniciarse desde los primeros momentos de entrada del alumnado a un sistema educativo y prolongarse durante toda la vida adulta y profesional. En el ámbito de educación superior existen propuestas limitadas que tienden a centrarse en las necesidades que presenta el alumnado de nuevo ingreso. En este contexto se sitúa *Estudiantes excelentes. 100 ideas prácticas para mejorar el Autoaprendizaje en Educación Superior*, en este manual se esbozan cien consejos organizados en torno a cuatro ejes, que tienen como finalidad fomentar el auto-

aprendizaje y autorregulación del alumnado de nuevo ingreso.

Entre estos consejos destacamos algunos de ellos: (I) Ideas para empezar: Ten a mano un calendario y una agenda, Impide que los pequeños obstáculos sean grandes problemas; Personaliza tu espacio de estudio; Organiza tus materiales de estudio; Es mejor estudiar a poco a poco; Soporta tu aburrimiento; Habla de tus estudios con otras personas; Establece mejores objetivos de estudio. (II) Desarrolla tus habilidades y agudiza tu ingenio; Admite que la información no es conocimiento,

Lleva un diario de aprendizaje, Ten en cuenta las diferentes culturas y formas de actuar. (III) Autoconfianza, motivación y autoaprendizaje: Las fechas límites no tienen que arruinarme la vida, Pregunta a tus profesores y a tus tutores, Frecuenta la biblioteca, No te compares con los demás, Ten esperanza y sé constante y Controla tus preocupaciones. (IV) Estrategias para estudiantes excelentes: No olvides tus fuentes de información, Reserva todos los días un momento para no hacer nada, Organiza "retiros" de estudio, Lee cuanto puedas, Sé un aprendiz crítico, Escribe un poco todos los días, Lleva siempre una libreta y Cree en ti mismo.

En esta última década coincidiendo con la entrada del Sistema Universitario Español en el Espacio Europeo de Educación Superior estamos asistiendo a un aumento de publicaciones y eventos que recogen reflexiones, experiencias e investigaciones realizadas en el campo de la Orientación. Todo ellos nos confirma que en el nivel uni-

versitario se promueven acciones de Orientación, aunque suelen ser puntuales, estando más cercanas en la mera información profesional que en la Orientación en su sentido pleno. Quizá, debido a la concepción que existe de la formación universitaria, más enfocada a la transmisión de conocimientos, se olvida que una de las necesidades que tiene el estudiantes es la de afrontar con éxito este periodo.

Es necesario, en suma, que la comunidad universitaria asuma el reto de establecer mecanismos de orientación que dejen de situarla en el extrarradio de la vida universitaria y que se extienda durante todo "el ciclo vital universitario" superando la tendencia a limitarse a períodos concretos coincidentes con diferentes transiciones. Sin una integración de la orientación en las enseñanzas de Educación Superior será difícil poder hablar de calidad y de excelencia en las universidades.