

El análisis de la realidad social como un elemento identificador de las necesidades de formación profesional: el caso de la provincia de Avila

Teresa de Jesús González Barbero
Centro Superior de Estudios Universitarios la Salle.
Universidad Autónoma de Madrid.
teresag@lasallecampus.es

Resumen

Los cambios sociales se han acelerado en los últimos años y fenómenos como la globalización han traído un denominador común a muchos contextos.

No obstante, a la hora de implementar proyectos de carácter socio-laboral se hace necesario realizar un análisis del contexto para poder intuir aquellos elementos que son más significativos y a los que se necesita dar una respuesta más elaborada, máxime si se trata del binomio formación-empleo.

Por ello en el siguiente texto vamos a partir de la descripción de la unidad territorial objeto de estudio, la provincia de Ávila, para poder extraer las conclusiones que nos permitan estudiar la relación entre este contexto y la oferta formativa de formación profesional, como una respuesta al problema de la formación para el empleo. Nuestro interés primordial se centra en ver si en la oferta de formación se ve reflejada la realidad socioeconómica

de la provincia. Nos centraremos de forma especial en los estudios de las diferentes familias profesionales como respuesta a una realidad caracterizada por el predominio de la agricultura y la ganadería de explotaciones mayoritariamente individuales, la falta de tejido industrial y una estructura de población envejecida en la que priman los servicios de ayuda a domicilio y de cuidados en el entorno.

Para tener más elementos de juicio haremos un breve listado de las nuevas exigencias de la formación para el empleo y la evolución de la formación profesional tanto a nivel nacional como de la Comunidad Autónoma de Castilla y León a la que pertenece la provincia de Ávila.

Palabras Clave

Análisis de la Realidad, Contexto de la provincia de Ávila, Inserción socio-laboral, Formación Profesional

Social reality analysis as an identifying element of vocational training needs: the case of Avila province

Abstract

Social changes have increased in the last years and phenomena such as globalization have brought about a common factor to many contexts.

Nevertheless, when implementing projects related to social integration and work placement, it is necessary to analyze the context in order to find those elements that are more significant and require a more elaborate response, especially when dealing with the relationship training-employment.

For this reason, in this paper we shall start describing the region subject to study, Ávila province, in order to draw conclusions that enable us to study the relationship between this context and the vocational training offer, as a response to the problem of employment training.

Our main aim is to find out whether the training offer shows the socio-economic reality of the province. We shall primarily focus on studying the different professional families as a response to a reality characterized by the prevalence of mainly individual agriculture and livestock farming, the lack of industrial tissue and an ageing population structure in which services of home help and assistance services are dominant.

In order to include more elements to consider, we shall briefly list the new

work training needs and the evolution of vocational training both nationwide and in the Autonomous Region of Castilla and León to which the province of Ávila belongs.

Key words

Analysis of Reality, Context of the Province of Avila, Social integration and Work Placement, Vocational Training

Nuevas exigencias de la formación para el empleo en el contexto actual

La formación es un instrumento de gestión del mercado de trabajo que contribuye a minimizar sus efectos negativos.

Los desequilibrios entre la oferta y la demanda en el terreno laboral sitúan a las personas que poseen un menor nivel de formación en una posición más débil: trabajan menos años y con mayores periodos de inactividad que los que poseen mayores niveles formativos.

Los cambios en la formación vienen determinados en primer lugar por una serie de factores que actualmente condicionan el sistema productivo.

Con el fin de establecer un análisis claro y organizado, vamos a recoger aquí el realizado por José Maria Grau Gilbert del Instituto Aragonés de Empleo (INAEM).

Los factores enumerados por este autor son:

1.- El cambio tecnológico: la introducción de las TIC en el mundo laboral ha afectado sobre todo desde dos puntos de vista : el cambio cualitativo operado en la forma de realización del trabajo, y la obligación de las empresas y los trabajadores de formarse y actualizarse en este terreno por imperativos del mercado.

Es innegable el papel de las nuevas tecnologías. Sin embargo el proceso de adaptación a nuestra forma de vida se contraponen a la velocidad en sus prestaciones

2.-La globalización en la economía: este segundo factor ha sido potenciado en parte por el primero, que ha permitido acortar distancias, acercar mercados y modificar los conceptos tradicionales de fronteras.

Sin embargo, este proceso ha influido de forma desigual a cada sistema productivo y ha dado lugar a la polarización cada vez mayor del mundo en dos grandes grupos: los países desarrollados, que controlan la riqueza y los modos de producción y numéricamente son menos y los países subdesarrollados, donde se concentra la mayor población y la menor riqueza.

3.- La demanda de bienes y servicios : el nuevo entorno socioeconómico ha generado nuevas necesidades de producción, manifestadas en el surgimiento de bienes y servicios desconocidos hasta ahora. Iniciativas como los "Nuevos Yacimientos de Empleo" son un intento de dar salida a estas necesidades.

4.- La competencia empresarial : el modelo tradicional de "hacer" empresa ha cambiado. El mercado actual se

caracteriza por un constante cambio y actualización. Las empresas se ven obligadas a competir por dar salidas rápidas y eficaces a las nuevas demandas y ello lleva aparejada la necesidad de un "aprendizaje constante".

Estos cuatro factores traen aparejados campos de formación que deberán dar respuesta a las siguientes exigencias:

- Aprendizaje permanente: entendido como el aprendizaje a lo largo de toda la vida
- Desarrollo de actitudes sociales: que permitan la adaptación al nuevo contexto social
- Mayor nivel de cualificación: como una respuesta a la diversificación y aumento del saber
- Compromiso de los agentes: los nuevos retos laborales hacen necesaria la colaboración de todas las partes implicadas
- El reto de la calidad: la calidad se ha convertido en un distintivo de progreso
- Permeabilidad entre sistemas formativos: la formación académica tradicional por sí sola no da todas las respuestas necesarias a las nuevas necesidades
- Información y orientación profesional: ambas suponen una necesidad para tomar las alternativas adecuadas a cada situación
- Apoyo a colectivos con especiales dificultades de inserción: junto al mayor desarrollo y especialización, se originan grandes capas sociales que no pueden seguir ese ritmo y por ello necesitan atención especial
- Formación y valoración del profesorado: la labor docente resulta cada día más compleja por el número de factores que influyen en ella. No obstante un factor decisivo es el reconocimiento social de la misma.

- Reconocimiento de la formación laboral: la formación laboral debe ser entendida como un derecho de los trabajadores y respetada y potenciada como tal
- La dimensión de lo local: en un mundo caracterizado por las grandes urbes, el desarrollo local supone una alternativa ligada a las peculiaridades de cada colectivo
- Fomento del autoempleo: el autoempleo se perfila como una salida profesional cada vez más en auge y en ámbitos como las empresas de inserción una necesidad
- La focalización y la integración de los recursos: aprovechar todos los recursos existentes y dirigirlos hacia las necesidades detectadas, es uno de los objetivos de las organizaciones de carácter supranacional.

Todas estas exigencias deberían verse reflejadas en las programaciones de los nuevos planes de formación en los años venideros.

Como apuntábamos en la introducción cada sociedad y cada época histórica tienen unas demandas específicas respecto al empleo. A esto ha venido a sumarse los efectos de los procesos de globalización económica y política iniciados en los años 90. En este contexto la formación aparece como un elemento necesario y el formador sería el encargado de transmitir dichos cambios en la vida cotidiana. Los cambios más significativos afectan a tres grandes sectores: la tecno-globalización, la economía informacional y la sociedad red (Castell, 1996).

La conjunción de todos estos factores ha generado nuevas formas de empleo, denominadas en algunos ámbitos, "nuevos yacimientos de empleo" Aunque los tres subsistemas de formación tradicionales (formación reglada,

formación continua y formación para el empleo), contribuyen a mejorar y optimizar el proceso de inserción y mejora laboral, en esta ocasión nos vamos a centrar en la formación profesional.

Análisis de la realidad objeto de estudio: la provincia de Ávila

Con el fin de tener una visión lo más completa posible, seguiremos el esquema siguiente para la descripción y análisis del contexto (LOPEZ, C. El análisis de la realidad en la intervención socioeducativa).

1.- Ubicación de la realidad en el marco espacio-temporal

1.1.- Origen y evolución. Perspectiva histórica

Datos identificativos

Ávila es una de las nueve provincias de la Comunidad de Castilla y León, situada en el centro peninsular, siendo sus límites las provincias de Valladolid, al norte, Toledo y Cáceres, al sur, Segovia y la Comunidad de Madrid al este, y Salamanca al oeste.

En lo referente a sus orígenes, están unidos a la cultura de los celtas y vetones, en la Edad de Hierro. Estos primeros habitantes eran muy diestros en el manejo de este metal y su cultura ha quedado reflejada en los castros de las Cogotas y Chamarfín.

El término Obila, o Ávila viene a significar "confín" y hace referencia al límite con la provincia de Lusitania y Tarracense, reflejado en los numerosos verracos o monumentos con formas de animales.

Capital : Ávila
Entidad: Provincia

Idioma oficial : español
Comunidad autónoma : Castilla y León



País : España 

Gentilicio: abulense

Congreso 3 diputados
Senado : 4 senadores
Superficie: Puesto 30.º
Total: 8,048 km²(1,60%)

Población (2010)
Total: 171,896 hab.¹ Puesto 47.º
Densidad : 21,26 hab/km². 10,37% del
total de España
Código postal 05
ISO 3166-2 ES-AV



Fuente: Ayuntamiento de Ávila.2002

Hasta el año 1085 se sucedieron en sus territorios diversas guerras y cambio de poder, desde los árabes, en el siglo VIII hasta los musulmanes con Abderramán I.

En el siglo XI el rey Alfonso VI repobló la provincia con habitantes del norte de España y se construyeron las murallas como un elemento defensivo contra los pueblos enemigos. Entre los nombres propios de la época destacan Doña Urraca ó Raimundo de Borgoña que da título al Parador de la Ciudad.

Los años venideros supusieron la consolidación del título "Ávila del Rey y los Caballeros" al protagonizar los miembros más destacados de la nobleza las gestas a favor de la defensa del hijo de Doña Urraca y su marido Alfonso I de Aragón, el rey niño.

También tiene su protagonismo el perfil femenino en la figura de Jimena Blázquez, como defensora del recinto amurallado contra los árabes.

La época de mayor auge de la provincia estuvo ligada al reinado de los Reyes Católicos, debido sobre todo a ser la cuna de la reina Isabel y lugar de residencia en su infancia. Más de treinta palacios, muchos de ellos restaurados en la actualidad representan los blasones de las familias nobles de esta época.

Pero es sin duda la figura de su mística más universal, Santa Teresa de Jesús, la que ha mantenido el renombre de la ciudad en España y en el mundo.

La vida de la Santa de Ávila y sus fundaciones de la orden carmelitana, junto a otro de los grandes místicos S. Juan de la Cruz, atraen cada año cientos de turistas a esta ciudad castellana.

Declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad en el año 1985 y desde el 2005 integrada en la Red de Judeñas Españolas, actualmente se ha convertido paulatinamente en una ciudad de tamaño mediano que aspira a convertirse en ciudad-dormitorio de la cercana Madrid, atrayendo habitantes motivados por la calidad de vida y los servicios.

Ecosistemas

La provincia de Ávila se encuentra en el extremo más meridional de la Comunidad de Castilla y León, siendo una de las provincias más ricas en ecosistemas y biodiversidad.



En lo referente a Ecosistemas destacan cuatro grandes aspectos:

- 1.- La llanura del cereal
- 2.- Las zonas de encinares
- 3.- Alta montaña
- 4.- El Ecosistema mediterráneo

1.- El primero de ellos, la llanura del cereal ofrece un aspecto de grandes planicies dedicadas sobre todo al cultivo de trigo, cebada y otros cereales de secano.

2.- Los encinares se han desarrollado en torno a las principales sierras y en la zona centro de la provincia. Destaca por su valor ecológico, y paisajístico, generando diversidad de fauna en los últimos años.

3.- En lo referente a la zona montañosa, engloba a las principales sierras: Sierra de Gredos, Sierra de Béjar, Sierra de la Paramera y la Serrota, hallándose entre sus límites uno de los picos más significativos, el Pico Zapatero.

En torno a estas sierras se han asentado grandes núcleos de población, especialmente en la Sierra de Gredos, que en los últimos años ha atraído gran cantidad de familias que la han elegido como segunda residencia y lugar de vacaciones.

4.- Directamente relacionado con esta última sierra, se encuentra el ecosistema mediterráneo, favorecido por un

clima suave y templado que permite el crecimiento de especies como el olivo, los naranjos, las vides o el tabaco.

Esta gran diversidad ha traído consigo una especulación urbanística importante, siendo además una de las zonas más castigadas por los incendios forestales.

Para evitar estas circunstancias y denunciar la situación, han surgido en los últimos años numerosas asociaciones de defensa del medio-ambiente como el Colectivo Cantueso y Gredos Verde.

Orografía e Hidrografía

Orográficamente se puede considerar dividida en tres grandes regiones:

1.- La Norte, constituida por las grandes llanuras que suponen una superficie aproximada del 25% y no tiene alturas de más de 800 metros. El clima predominante es el continental, con inviernos fríos y veranos muy calurosos.

Destacan las comarcas de la Moraña y Tierra de Arévalo y las principales localidades son Arévalo y Madrigal de las Altas Torres, que han desarrollado importantes polígonos industriales por su buena red de comunicaciones y su cercanía con Madrid y Valladolid.

2.- La segunda zona ocupa la parte central de la provincia y en ella se localizan las grandes sierras antes enumeradas y los valles del Ambles y del Corneja. Destaca el Pico Almanzor de 2592 metros como la zona más alta de la Sierra de Gredos. El clima se manifiesta en veranos cortos e inviernos largos y fríos. Los núcleos de población más importantes son Piedrahita, Barco de Ávila y Ávila ciudad.

3.- Por último, la zona más templada, constituida en torno a los Valles del Tietar y del Alberche. Gracias a ello se desarrollan cultivos de carácter mediterráneo, y sobresalen poblaciones como Arenas de San Pedro, El Tiemblo,

Cebreros, Candeleda, o Sotillo de la Adrada. Todas ellas muy apreciadas por su valor residencial.

En lo tocante a la Hidrografía, la provincia pertenece a las cuencas del Duero y del Tajo.

En la primera de ellas, los ríos más destacados son el Tormes, que recoge las aguas de Gredos y tiene como afluentes al Corneja y Aravalle hasta su desembocadura en el Río Duero, y el Adaja.

Por lo que respecta a la cuenca del Tajo, los ríos más destacados son el Alberche y el Tietar, que a su vez suponen el límite con la provincia de Toledo.

Organización Administrativa y Territorial

Directamente relacionada con la orografía y climatología antes descrita se halla la distribución comarcal de la provincia.

Según los datos que obran en la Diputación Provincial, las Comarcas que conforman la provincia son las siguientes:



- Arenas de San Pedro
- La Moraña
- Ávila
 - o Sierra de Ávila
 - o Valle de Amblés
- Valle del Alberche
- El Barco de Ávila-Piedrahíta -Valle del Corneja

Ávila en la Comunidad Autónoma y en España

Desde el año 1983, y tras la aprobación de la Ley Orgánica 4/1983 de 25 de febrero del Estatuto de Autonomía de Castilla y León fue aprobada por las Cortes Generales el 25 de febrero, se crea la Comunidad Autónoma.



Tiene una superficie de 94.147 km cuadrados, siendo la mayor de España. En relación a su extensión, Ávila ocupa el anteúltimo lugar, estando a la cabeza de la lista León y Burgos.

En una comparativa a nivel nacional, la provincia de Ávila contribuye con un 1,59% de la superficie total del país.

La Capital

La muralla es la referencia obligada de esta ciudad que está geográficamente situada en el primer lugar del país en relación con la altitud

De su historia pasada queda fiel reflejo el escudo de la provincia que reúne los blasones de antiguos partidos judiciales como el de Arenas de San Pedro y las armas del rey Alfonso VII de León en el ábside de la catedral, junto al lema "Ávila del Rey".

La ciudad antigua creció en el recinto amurallado, sirviendo este de protección ante las invasiones árabes, sobre todo, pero pronto comenzó a desarrollar una pequeña industria en las márgenes del río Adaja que fue apagándose con la expulsión de los moriscos. Su arquitectura intenta recoger vestigios del pasado vetón, la época romana y la presencia de musulmanes y

judíos, destacando edificios civiles y religiosos.



Fuente: Ayuntamiento de Ávila

La presencia del espíritu teresiano en muchos monumentos atrae a un gran número de visitantes cada año que se deleitan con los recorridos desde la casa natal de la Santa, hoy iglesia hasta la primera fundación, S. José, o el convento donde se fraguó la reforma, la Encarnación, situado en una zona alejada extramuros.

Entre sus joyas arquitectónicas son de visita obligada la Catedral, S. Vicente y S. Pedro, además de los palacios de las familias notables de la ciudad, algunos de ellos transformados hoy en edificios civiles.

El clima continental predominante, caracterizado por los largos y fríos inviernos, ha ayudado a florecer una rica gastronomía en la que destacan platos como las judías del Barco, el chuletón de Ávila, el cochinillo o el dulce más típico, las Yemas de Ávila. Aunque tampoco faltan sabrosos pescados como las truchas del Alberche y el Tormes, todo ello regado con los caldos de Cebreros y el Tiemblo.

El espíritu festivo aparece en diversas épocas del año, destacando en primavera la Semana Santa, declarada de Interés Turístico Nacional. No faltan

representaciones vivas de su propia historia como la Ronda de Leyendas, en la que se representan hechos acaecidos en la ciudad, en el contexto espacio-temporal en el que tuvieron lugar

Aunque desde hace algunos años, el acontecimiento más exportado de la ciudad en este sentido son las Jornadas Medievales, celebradas en la primera semana de septiembre y en las que se recrean como si un gran escenario vivo se tratara, la vida de la ciudad en épocas pasadas, aderezada con actuaciones y juegos y sobre todo con la participación en primera persona de la población, luciendo trajes de la época.

Como colofón final podemos afirmar que Ávila es una ciudad tranquila que ofrece calidad de vida y servicios de cercanía a sus habitantes y posibles visitantes y tiene un gran potencial de desarrollo por su cercanía con los grandes centros administrativos y de negocios como la capital de España, Valladolid, Segovia, Toledo o Salamanca.

1.2.- Estudio de la configuración del tejido urbanístico. Morfología urbana

La localización geográfica de la provincia sigue gozando de una posición estratégica, pero ha ido variando según su adscripción administrativa.



Bachiller. Mapa de la provincia de Ávila en 1849. Ayuntamiento de Ávila. 2004

	KM.	TIEMPO	POBLACIÓN	PUERTO SECO	AEROPUERTO	PARQUES CIENTIF. Y TECNO.
Madrid	110 kms	1h 10m	+ 3mill	Si (resto España)	Si	Si
Valladolid	118 kms	1h 30m	318.461	Si (Santander)	Si	Si
Salamanca	104 kms	1h 15m	155.740	Si (Portugal)	Si	Si
Talavera	104 kms	1h 50m	87.763	No	No	No
Toledo	186 kms	1h 50m	80.810	No	No	Si

Fuente. Instituto Nacional de Estadística. 2008

Localización geográfica estratégica

Como ya mencionamos en el apartado anterior, se encuentra próxima a importantes núcleos de población con los que se comunica fundamentalmente por carretera. En la tabla siguiente se recogen dichas características.

Comunicaciones y transporte:

Las principales vías de acceso a la ciudad de Ávila son A-6 y AP51: accesos desde Madrid por el sur y desde Valladolid por el norte A-62: Valladolid N-501: Salamanca N-403: Toledo

La morfología de la provincia ha venido determinada por su carácter eminentemente agrícola y ganadero. En los límites con las provincias colindantes destacan de forma especial los

núcleos urbanos de Arévalo y Arenas de San Pedro que funcionan como cabeza de comarca y centros administrativos y de servicios. Seguidos de ellos, aunque con una mayor variabilidad de población y servicios están: Candeleja, Barco de Ávila, Piedrahita, Las Navas del Marqués, El Tiemblo, Cebreros y Sotillo de la Adrada.

El resto de los municipios ha experimentado una pérdida importante de población, así como un gran envejecimiento de la que aún permanece en ellos.

En el contexto más específico de la ciudad el factor más significativo a destacar es la anexión de los pueblos aledaños como núcleo urbano en el año 1981.

Esta acción ha conllevado el desarrollo del sector servicios y la promoción y extensión del transporte "a demanda" en estos nuevos barrios.

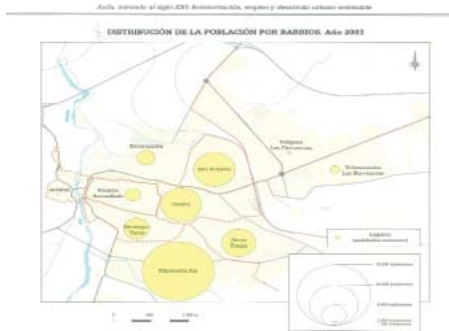
MUNICIPIOS	1950	1960	1970	1981	1991	1996	2001	2003
Aldea del Rey Niño	337	298	177	113	46	61	399	425
Alamedilla Del Berrocal	713	677	524	376	295	293	63	72
Ávila	21.177	25.843	30.053	39.286	45.362	46.572	47.197	52.993
Guimorondo	85	70	27	1	0	0	0	1
Bernuy-Salineró	330	281	187	97	56	38	42	42
Narrillos de San Leonardo	340	312	211	127	85	93	114	166
Urraca Miguel	375	341	205	114	67	75	73	68
Vicolozano	100	95	72	32	66	12	79	105
Brieva	131	115	78	27		43	0	0
TOTAL	23.588	28032	31.534	40.173	45.977	47.187	47.967	53.720

Fuente. Ayuntamiento de Ávila. 2004

En la tabla adjunta se muestra como ha ido evolucionando la población en los últimos años.

Evolución de la población en los barrios anexionados

La morfología urbana propiamente dicha se desarrolla en torno a los 11 barrios que componen el tejido urbano, destacando importantes diferencias en su crecimiento.



Fuente. Censos de población y rectificaciones padronales. Elaboración propia

El crecimiento urbano se ha manifestado sobre todo por el Norte, el Sur y el Este. En la zona Norte destacan las urbanizaciones en forma de viviendas unifamiliares hacia la carretera de Madrid. Se ha favorecido un continuo que alcanza hasta el hospital y la Academia de Policía y que enlaza con uno de los polígonos industriales de reciente creación: Vicolozano, en el término del mismo nombre.

Esta zona ha atraído familias de clase media que en otro momento habitaban en el centro de la ciudad y se han trasladado movidos por la búsqueda de independencia y la mejora de su poder adquisitivo.

En la zona sur destaca la urbanización de las riberas del Adaja y del río Chico: es una de las zonas de la ciudad que más ha crecido, debido sobre todo a un clima más benigno y al incremento

de un modelo de construcción más barata, accesible a una mayor capa de la población.

Por último, la zona Este, en el entorno de la carretera del Escorial se ha desarrollado paralelamente a la mejora de las comunicaciones y al desarrollo del Campus universitario.

Así mismo la creación del complejo Naturávila, con una oferta de deporte, alojamiento y ocio ha atraído usuarios de Madrid y provincias limítrofes especialmente los fines de semana para disfrutar del campo de golf.

Mención especial merecen otras dos actuaciones llevadas a cabo en los últimos años:

- La Academia de policía que ha supuesto gran inversión en infraestructuras y ha generado en torno a ella una gran riqueza en bienes y servicios encaminada a satisfacer las demandas de los alumnos, además de generar puestos de trabajo tanto directos como indirectos para la ciudad.

- La cárcel de Brieva, situada en el pueblo del mismo nombre, que también ha repercutido en la estructura socioeconómica, ya que muchos de sus trabajadores residen en la ciudad. Por último y centrándonos en el trazado específico de la ciudad, el recinto amurallado se ha constituido como destino turístico por excelencia, siendo pocas las personas que aún residen en su interior y quedando muchos de sus edificios como sede de servicios administrativos.

Con el fin de promocionar este turismo de interior, el Ayuntamiento ha iniciado un Plan de Excelencia Turística, siendo de destacar las intervenciones encaminadas a favorecer la accesibilidad. Una de las más significativas ha sido el acceso a la muralla, lo que le ha valido el premio "Ciudad Europea de la Accesibilidad", por parte de la Comisión Europea.



Fuente. Ayuntamiento de Ávila. 2011

En lo relativo a la distribución de plazas, edificios públicos y zonas verdes es una de las grandes fortalezas pudiendo disfrutar casi desde cualquier zona de la ciudad de la vista inmejorable de la Sierra de Gredos.



Desde una perspectiva de futuro, es de destacar el Plan General de Ordenación Urbana en el que se incluye entre otros documentos la propuesta "Construyendo un Proyecto de Futuro para Ávila 2020".

1.3.-Funciones socioeconómicas

A la hora de hablar de las funciones socioeconómicas, vamos a describirlas atendiendo a los diversos sectores:

Sector Primario

Como ya comentamos anteriormente, la actividad principal de la provincia ha sido la agrícola y ganadera que se ha desarrollado paralelamente a las comarcas antes descritas: en la zona de la llanura ha predominado el cereal, mayoritariamente trigo y cebada, con algunos incipientes cultivos de regadío. Esta economía de pequeños

productores se ha complementado con el ganado de leche.. Aunque en los últimos años han desaparecido muchas explotaciones individuales, la mayoría se han sostenido con la producción propia y las Ayudas Comunitarias (PAC y Primas a las cabezas de ganado) prorrogadas en principio hasta el 2013.

En la zona de las sierras el tipo de ganado ha sido sobre todo de raza negra o avileña, más adaptado al clima y al terreno.

(www.ganaderia.jcyl.es)

Por último destacar el cultivo de la vid y el olivo en la zona de clima más mediterráneo.

A la vista de los datos de todas las provincias de Castilla y León, podemos hacer un breve análisis comparativo: Ávila está a la cabeza en el número de explotaciones en relación con la superficie total. Esto nos da una idea aproximada del tipo de empresa: titular individual o pequeños empresarios que trabajan pequeñas extensiones de terreno. Este podría ser uno de los factores que explica porque se hace necesaria la combinación de la agricultura con la ganadería para la subsistencia de las familias en el contexto rural.

En lo tocante a las explotaciones ganaderas, Ávila ocupa el tercer lugar en ganado bovino, por detrás de Salamanca, en cuyo territorio existen grandes dehesas de cría de ganado bravo y León cuya orografía e hidrografía le permite la mejor adaptación de alguna raza.

En las restantes tipologías de explotaciones: caprino, porcino y aves, la provincia de Ávila figura en cuarto lugar de la Comunidad en todas ellas con la excepción del ovino.

Podemos, según estos datos hacer un

perfil provincial general como provincia agrícola y ganadera mayoritariamente.

Sector Secundario

Vamos a referirnos a dos de los elementos que conforman este sector y que han sido significativos en la provincia.

En primer lugar hablaremos de la Construcción: el boom del sector en consonancia con el llevado a cabo en el contexto del país, supuso una importante inyección económica para la ciudad y para el empleo. Fruto del mismo han sido las modificaciones en el tejido urbanístico con la creación de nuevos barrios y la urbanización de núcleos poblacionales en los anexos de la capital y a lo largo del Valle Amblés.

Sin embargo este período se ha visto oscurecido por la enorme pérdida de empleo ligado al mismo y al igual que en otras muchas ciudades de España ha traído como consecuencia el enorme superávit de viviendas deshabitadas que no encuentran comprador.

En una provincia de pequeñas empresas y servicios, la industria más sobresaliente ha estado ligada a la construcción, aunque destaca fuera de ella el sector de la automoción y hasta hace unos años el del cableado.

Para apreciar de forma más detallada la evolución de este sector incluimos los datos de la variación intermensual de demandantes de empleo, donde puede observarse como sobresale por encima del resto la construcción.

Por lo que respecta a los sectores que más se han desarrollado, son los siguientes:

- sector automoción
- sector I+D+I sector construcción
- sector ocio y patrimonio
- sector agroalimentario
- sector salud
- sector comercio

intermensual sectores



Suelo Industrial:

Para configurar el desarrollo de los mismos se ha puesto en marcha dos Polígonos Industriales en el entorno de la ciudad

- Polígono Industrial Las Hervencias y
- Polígono Industrial Vicolozano

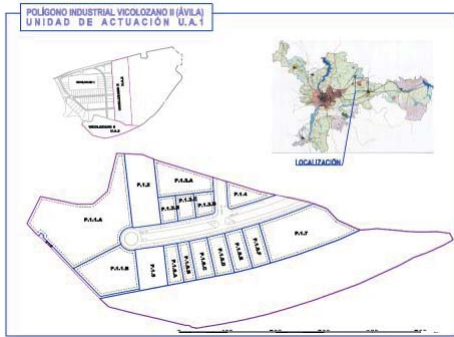
El primero de ellos, las Hervencias, es el más cercano al casco urbano, situado junto al Centro Logístico de Castilla y León (CYLOG) y al Parque Empresarial "Cordel de las Moruchas". Tiene una superficie de 470.000 metros cuadrados y en él abundan sobre todo las naves y locales industriales de tamaño medio (300-1200 metros cuadrados)

Población: Avila	Provincia: AVILA
CP: 05000	Dirección:
Teléfono: 920 213 570	Fax: 920 213 581
Contacto: Delegación Territorial Ade Parques Avila	Email: avila@gesturcal.es
Web: www.adeparques.es	

CARACTERÍSTICAS	DISTANCIAS
Suelo Industrial	80.064 m2
Equipamiento comercial /social	1.504 m2
Equipamiento deportivo	1.505m2
Zonas verdes/Espacios libres	38.583 m2
Viales	19.764 m2
Parcelas libres	

Fuente. Ayuntamiento de Ávila. Área de empleo , industria y comercio . Elaboración propia.

El Polígono Industrial Vicolozano se construyó con posterioridad y su capacidad y desarrollo ha ido creciendo en los últimos años, destacando la mayor superficie de uso y su posición estratégica en el margen de la carretera de Madrid.



Fuente. Ayuntamiento de Ávila. Área de empleo, industria y comercio. Elaboración propia.

Las redes de comunicaciones con las capitales de provincia colindantes por tren y carretera, sitúan a la ciudad en un enclave privilegiado para su desarrollo. A esto se suma el hecho de ser una ciudad de tamaño medio, lo cual facilita la comunicación entre servicios y reduce los tiempos. En la tabla adjunta se indican de forma más pormenorizada, estos aspectos:

Indicadores de Tiempos y Servicios: Dentro ciudad

Dentro ciudad	Polígonos Industriales	e-administración	Nº guarderías
10 m (a pie)	15-20 m		100% servicios dependencia
45 m (fte)	60-90 m		

Fuente. Ayuntamiento de Ávila. 2004

A nivel de Comunidad Autónoma y provincial han predominado en estos últimos años la regulación y subvencio-

nes para el fomento del autoempleo. Esto explicaría la distribución del mapa empresarial.

Sector Terciario

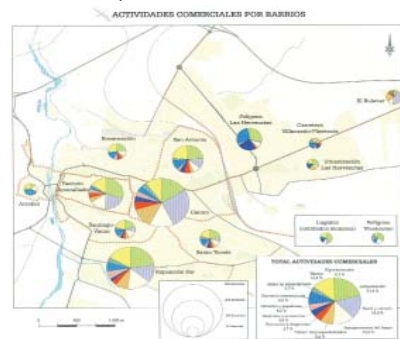
Es este sector el que más se ha desarrollado tanto en el contexto provincial como en el de la capital.

En relación con la provincia, el sector terciario más significativo ha surgido en torno a los grandes núcleos de población y cabecera de comarca: Arevalo y Arenas de San Pedro, El Tiemblo, Cebreros, Candeleda, y Sotillo de la Adrada.

En relación con la capital las actividades comerciales se han incrementado en los barrios de nueva creación para satisfacer la demanda de sus habitantes.

Haciendo un recorrido de los barrios antes indicados, podemos hablar de la siguiente distribución: la mayor parte de los establecimientos se concentran en la zona centro y en la zona sur, uno de los barrios de mayor crecimiento poblacional.

Queremos destacar de forma especial la iniciativa puesta en práctica por la Cámara de Comercio en los últimos años "Ávila, Centro Comercial Abierto"



Fuente. Ayuntamiento de Ávila. 2004

como la asociación de pequeños comercios que forman la mayor super-

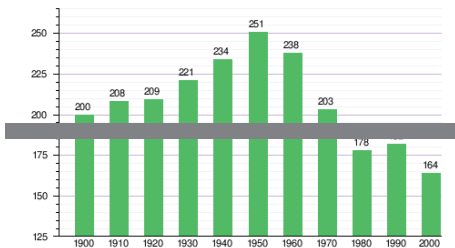
ficie comercial de Ávila, con una oferta de ocio y entretenimiento. Para promover las iniciativas se realizan diversas campañas, de forma especial en Navidad



II.2.-Análisis de la población

La población de Ávila ha evolucionado favorable, aunque lentamente en los últimos años: de los 23.588 habitantes de mediados del siglo pasado a los 171,896 habitantes en 2010 según datos del Instituto Nacional de Estadística.

Provincia de Ávila. Gráfica de población. 1900-2000

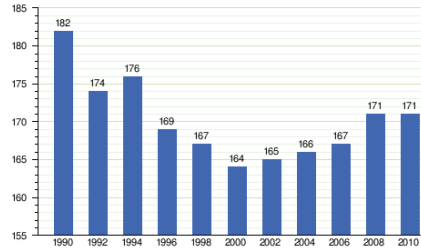


Número de habitantes por 1.000 habitantes.
División menor: 5.000 habitantes.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística de España

Por lo que respecta a la diferenciación de crecimiento entre capital y provincia, es de destacar la afluencia hacia la capital en la década de los 70 y 80

de la población rural en busca de los servicios educativos de los que carecían en sus propias demarcaciones. Este hecho afianzó la creación de infraestructuras residenciales y de formación secundaria que dieron respuesta a esa demanda.

Provincia de Ávila. Gráfica de población.



Número de habitantes por 1.000 habitantes.
División menor: 1.000 habitantes.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística de España

Al mismo tiempo se produjeron otros dos fenómenos de movimientos de población: uno dirigido hacia las zonas más desarrolladas, limítrofes con otras comunidades autónomas como Madrid o Castilla la Mancha, lo que favoreció el crecimiento de núcleos de población cabecera de comarca como Arenas de San Pedro, Arévalo, Barco de Ávila o Piedrahíta y otro más amplio hacia la capital de España o el País Vasco como zonas de referencia y centros de empleo

En relación con la distribución por comarcas, la mayor parte de los habitantes vive en la capital y en el resto de las demarcaciones se estructura como sigue:

COMARCA	POBLACIÓN	PRINCIPALES LOCALIDADES
ÁVILA	71.542	Ávila, El Fresno, Cardeñosa, Maello, Muñana y Tornadizos de Ávila
ARENAS DE SAN PEDRO	35378	Sotillo de la Adrada, Candeleda, La Adrada, Casavieja y Piedralaves
VALLE DEL ALBERCHE	28.380	Las Navas del Marqués, El Tiemblo, Cebreros, El Hoyo de Pinares, Navalunga y El Barraco
LA MORAÑA	22.121	Arévalo, Madrigal de las Altas Torres, Fontiveros, Nava de Arévalo y Sanchidrián
EL BARCO DE ÁVILA-PIEDRAHÍTA	13.795	El Barco de Ávila y Piedrahíta, La Horcajada, Hoyos del Espino, Navarredonda de Gredos y Santa María del Berrocal

Fuente: INE 2008. Elaboración propia

Así mismo existen 22 municipios que tienen una población por encima de los 1000 habitantes y que además han experimentado mayor crecimiento por su cercanía a las Comunidad de Madrid, ó Valladolid.

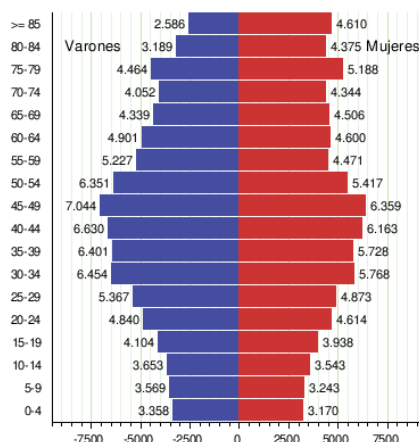
De estos municipios, los que cuentan con un mayor crecimiento debido a su cercanía con la Comunidad de Madrid son Sotillo, La Adrada, Las Navas del Marqués y Arenas de San Pedro. Otros, como Arévalo, crecen debido a la cercanía a Valladolid, la capital de Castilla y León.

Por último, mencionar que cinturón de Ávila se fue ampliando con la anexión de las poblaciones más cercanas como Aldea del Rey Niño, Alamedilla del Berrocal, Narrillos de San Leonardo o Vicolozano que hoy se constituyen como barrios de la ciudad.

Actualmente la ciudad se configura en torno al recinto amurallado, desarrollándose sobre todo en la zona sur, donde el terreno y la normativa de construcción han favorecido viviendas más asequibles y el norte, destacando un centro histórico poco poblado debido en gran medida a las dificultades para construir respetando los requerimientos de una ciudad Patrimonio de la Humanidad, el encarecimiento de la construcción al no permitir alturas superiores a las de las murallas y a la dificultad del trazado tradicional de las calles para el desarrollo de los servicios.

En relación con la Pirámide de Población, los datos del 2010 son como sigue:

Pirámide Demográfica. 2010. Provincia de Ávila



División menor: 500 habitantes.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística de España

Con el fin de tener una idea más práctica vamos a fijarnos en tres grandes categorías:

- Población Infantil: entendida como el grupo de edad comprendida entre 0 y 14 años
- Población adulta: el grupo de edad comprendido entre los 15 y los 64 años
- Población anciana: el grupo de edad de 65 años ó más

De acuerdo a estos grupos, la incidencia de cada grupo de cada categoría es, como sigue:

	Población Infantil	Población adulta	Población anciana
Ávila Capital	15,4 % (0-14)	68,14% (15-64)	16,81% (>65 años)
Ávila Provincia	12,64	61,67%	25,69%

Fuente: Padrón Municipal de Habitantes 2008.

Elaboración propia.

A la luz de estos datos, podemos establecer algunas conclusiones:

- El volumen mayor de población se concentra en el tramo de 45-49 años, destacando el número de hombres (7.044) sobre el de mujeres (6359)
- Esta tendencia se invierte en la parte más alta de la pirámide con 4610

mujeres de más de 85 años y 2588 hombres.

- Como podemos apreciar es una población bastante envejecida, al igual que en el resto del país, haciendo necesarias políticas sociales de diversa índole.

A continuación vamos a calcular los índices que nos darán una idea más ajustada de la estructura social.

- Índice de envejecimiento (IE): se define como la relación entre la población de más de 65 años y la de menos de 15.

IE: 2,03

El índice es de 2,03 para el ámbito provincial y de 1,12 para la capital. Una primera apreciación sobre este dato es que en las zonas rurales se concentra la población más envejecida, y con un tramo de edad de > 65 años.

- Índice de Sobreenvjecimiento (ISE): se define como la relación entre la población de más de 75 años con relación a la de más de 65 años.

ISE: 1,41

Debido al aumento de la esperanza de vida, el índice de sobreenvjecimiento nos da idea de cuáles son las necesidades sociales de los mayores y hacia donde caminan.

En el caso de Ávila, podemos decir que va en aumento (1,41), aunque todavía dista del de envejecimiento.

Los siguientes índices de dependencia nos sirven para medir el peso que debe superar la población productiva

- Índice de dependencia (ID): se define como la relación entre la población de 0-14 años más la población de más de 65 años dividida entre la población entre 15 y 65 años

ID: 0,56

- Índice de dependencia juvenil (IDJ): se define como la relación entre la población menor de 15 años dividida entre la población de 15 a 65 años

IDJ: 2,05

- Índice de dependencia senil (IDS): se define como la relación entre la población mayor de 65 años en relación con la población entre 15 y 65 años.

IDS: 0,15

De todos ellos, el dependencia juvenil, que supone el mayor cociente de los tres (un 2,05) nos permite establecer el peso que debe soportar la población en edad de producir respecto a la población infantil. Este dato se completa y explica con las estadísticas sobre empleo y desempleo.

Densidad de Población:

Es el indicador que relaciona el número de habitantes con la superficie de la unidad territorial estudiada.

Densidad : 21,26 hab. /km²

Es una provincia poco poblada ya que ocupa el número 47 en relación con el resto del país y si nos atenemos a la superficie que ocupa en el contexto de Castilla y León es la misma que Palencia y ambas están por detrás de Segovia, que con menos extensión tiene una población y una densidad mayor.

Movimientos migratorios

La población inmigrante ha ido creciendo en los últimos años, tanto en la capital como en la provincia, representando un 11% de la población total. Es un dato importante a tener en cuenta ya que representa una parte importante de la fuerza del trabajo.

POBLACIÓN	EXTRANJERA	ESPAÑOLA	TOTAL
ÁVILA CAPITAL	6.911	55.537	62.448
ÁVILA CAPITAL %	11	89	100

Fuente: Padrón Municipal. Ayuntamiento de Ávila

Según procedencia, se distribuye de la siguiente manera:

PAÍS/ NACIONALIDAD	POBLACIÓN (NÚMERO)
RUMANÍA	1.440
MARRUECOS	1.117
COLOMBIA	1.065
ECUADOR	400
PERÚ	354
REPÚBLICA DOMINICANA	330

Fuente: Padrón Municipal. Ayuntamiento de Ávila (Enero de 2008) . Elaboración propia

Se puede apreciar como el mayor número de inmigrantes procede de Rumanía seguido de los de Marruecos, Colombia, Ecuador, Perú y República Dominicana. El resto de los inmigrantes se sitúa a mucha distancia de los enumerados y es de destacar el crecimiento de las asociaciones de diversa índole para defender los derechos de los mismos.

No obstante, queremos hacer especial hincapié en que hay un volumen de población inmigrante que no está regularizada y por esta razón no figura en las estadísticas oficiales, pero sí demanda servicios de diversa índole.

En un análisis comparativo a nivel nacional vemos que la tendencia es la misma y el volumen de inmigrantes según procedencia se mantiene.

Nivel de instrucción.

El nivel de instrucción de una población es un indicador básico del perfil

socioeconómico, ya que es una de las variables para establecer la estratificación social y determina además, el ingreso en el mercado laboral.

Realizando un repaso general desde la situación de analfabetismo hasta la más alta graduación, podemos afirmar que la mayoría de la población tiene estudios de segundo grado y que hay un volumen importante de personas, sobre todo mujeres que posee estudios universitarios.

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ANALFABETOS	0,22	0,36	0,58
SIN ESTUDIOS	3,23	4,92	8,16
ESTUDIOS DE PRIMER GRADO	9,89	11,79	21,68
ESTUDIOS DE SEGUNDO GRADO	25,13	24,31	49,44
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	9,15	10,99	20,14

Fuente . Padrón municipal de habitantes. Estudio de las Necesidades Formativas de la Ciudad de Ávila

Mercado laboral

El mercado laboral en Ávila pasa por unos momentos delicados, similares a los que se dan a nivel de todo el estado español, y viene determinado por la crisis económica.

Para tener una idea actualizada y aproximada de la situación, vamos a tomar como referencia tres tipos de datos:

- la tasa de actividad por sexo en el último trimestre de 2010 y su equivalencia a nivel de comunidad autónoma y de España
- la población de activos por sexo en Ávila durante el mismo periodo
- la evolución de la tasa de desempleo en las tres circunscripciones sociodemográficas en el periodo comprendido entre enero de 2009 y diciembre de 2010.

El análisis de la realidad social como un elemento identificador de las necesidades de formación profesional: el caso de la provincia de Avila

actividad_

Trimestre	Población			Ejército y sueltos			Ávila Provincia			Ávila Capital		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
2007I	88.11	51.13	139.24	11.00	41.31	52.31	10.00	42.00	52.00	10.01	41.01	51.01
2007II	88.89	51.15	140.04	11.00	41.31	52.31	10.79	42.00	52.79	10.11	41.11	51.22
2007III	88.49	51.13	139.62	11.17	41.00	52.17	10.20	42.00	52.20	10.14	41.14	51.28
2007IV	88.14	51.76	139.90	11.22	41.17	52.39	10.79	42.00	52.79	10.00	41.00	51.00
2008I	87.00	51.05	138.05	11.00	41.17	52.17	10.79	42.00	52.79	10.07	41.11	51.18
2008II	86.17	51.19	137.36	11.15	41.11	52.26	10.17	42.00	52.17	10.70	41.10	51.80
2008III	86.10	51.12	137.22	11.00	41.75	52.75	10.75	42.01	52.76	10.00	41.00	51.00
2008IV	87.75	51.68	139.43	11.00	41.11	52.11	10.00	42.00	52.00	10.00	41.75	51.75

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (EPA IV Trimestre de 2010). Ávila Capital: Estimaciones Observatorio Local de Empleo. Elaboración Observatorio Local de Empleo.



Fuente: Estimaciones Observatorio Local de Empleo. Ávila Capital: Cálculos Absolutos Ponderados por separado. Elaboración Observatorio Local de Empleo.



Fuente: Estimaciones Observatorio Local de Empleo. Elaboración Observatorio Local de Empleo.

Si tomamos como referencia el último trimestre de 2010, aunque la tendencia se mantiene en los últimos 24 meses, podemos afirmar que la tasa de actividad es menor en las mujeres que en los hombres, tanto a nivel del Estado

	Nº DE PARADOS			DIFERENCIA								
				INTERMENSUAL				INTERANUA				
	Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%				
TOTAL	11109	109.106	1201.409	100	1.000	70.00	1.000%	1.000%	700	1.000	107.000	1.000%
HOMBRES	5160	51.902	232.204	100	1.000	11.00	-1.70%	1.00%	571	100	74.00	1.70%
MUJERES	5949	57.204	1179.205	100	1.000	10.70	-1.07%	1.00%	429	100	110.00	1.00%
+ 15 AÑOS	1103	11.176	482.011	100	1.000	11.00	1.00%	1.00%	476	100	111.00	1.00%
+ 16 AÑOS	11109	110.013	1100.411	100	1.000	11.176	1.00%	1.00%	491	100	110.000	1.00%
ADMOSITRATIVA	771	7.701	104.011	100	1.000	1.00	-1.00%	1.00%	10	100	11.00	1.00%
DEMOGRAFIA	1390	13.400	101.171	100	1.000	1.00	-1.00%	1.00%	10	100	11.00	1.00%
CONSTRUCCION	1100	10.712	701.100	100	1.000	1.00	1.00%	1.00%	100	100	11.000	1.00%
SERVICIOS	7401	72.917	230.400	100	1.000	1.00	1.00%	1.00%	101	100	11.000	1.00%
IND. EMPLEO	11109	110.013	1100.411	100	1.000	1.00	-1.00%	1.00%	101	100	11.000	1.00%

Fuente : Sipe. Servicio regional de Empleo. Ayuntamiento de Ávila

(67,72% de hombres frente a 52,66 % de mujeres) como de la Comunidad Autónoma (63,01% frente a 47,53%), a

nivel provincial (60,96% de hombres frente a 47,53% de mujeres) y a nivel de la capital (60,80% frente a 44,76%). Podemos afirmar pues que el nivel actividad de las mujeres en la capital y la provincia es similar, estando por debajo de la media de Castilla y León y de España. Este dato se puede apreciar también en la población de parados intermensual e interanual.

Para hacer una pequeña reflexión al respecto, podemos establecer el perfil del parado en la provincia como mujer, de más de 25 años y que pertenece al sector servicios.

Junto a estos datos, un elemento a considerar es la tasa de dependencia económica que nos permite saber el peso que debe soportar la población que trabaja respecto a la que no lo hace, que ya comentamos en el apartado anterior.

Este indicador es especialmente importante en un momento delicado para el empleo, con una situación estancada desde hace varios meses y con un agravante territorial: nos encontramos en una provincia dedicada mayoritariamente al sector servicios y con un tejido empresarial frágil.

II.3.- Las redes: recursos, equipamientos y servicios Planteamiento general

Los recursos, equipamientos y servicios han experimentado una evolución paralela en todos los ámbitos. En un primer momento se realizó el paso del contexto nacional al autonómico, siendo la dotación a nivel provincial más escasa y deficitaria.

Pero a partir de la consolidación de las autonomías y el traspaso de competencias, se comenzó a vertebrar la estructura actual. Tanto a nivel de la provincia como de

la capital, ha primado la zonificación estableciendo cuatro o cinco zonas de referencia, cercanas en el espacio y similares en las características.

Este hecho ha facilitado la coordinación entre todas las administraciones y la optimización de sus prestaciones.

Una vez establecida esta primera división, la siguiente decisión a tomar es la tipología de los servicios, y dentro de ella, recogeremos datos de los siguientes ámbitos:

- Servicios Sociales
- Servicios y equipamientos de salud
- Servicios y equipamientos de enseñanza

Servicios y equipamientos de salud:

Desde un punto de vista organizativo -territorial, la provincia está organizada en Áreas de Salud, teniendo cada una de ellas un centro de referencia y un hospital de cabecera (www.saludcastillayleon.es)

AREA DE SALUD 1. CARACTERÍSTICAS: MUNICIPIOS QUE LA FORMAN, LOCALIDADES Y POBLACIÓN ATENDIDA

COMPLEJO ASISTENCIAL DE ÁVILA		URBANA
HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DE SONZOLÉS AVDA. DE JUAN CARLOS I, S/N 05071 ÁVILA T.L.F.: 902058001 FAX: 902058006	HOSPITAL PROVINCIAL DE ÁVILA C/ ALFARO DEL GRAN PODER, 42 05001 ÁVILA T.L.F.: 902057200 FAX: 902057203	Número de Municipios: 1 Localidades: 1 Población: 11244
CENTRO DE ESPECIALIDADES DE ÁVILA AVDA. JOSÉ ANTONIO, 24 05001 ÁVILA T.L.F.: 902058000 FAX: 902058004	CENTRO DE ESPECIALIDADES DE ARENAS DE SAN PEDRO P/ PATRÓN MARTÍNEZ VÁZQUEZ, S/N 05601 ARENAS DE SAN PEDRO T.L.F.: 902070191 FAX: 902071202	
Z.B.S. ÁVILA ESTACIÓN		URBANA
Centro de Salud CENTRO DE SALUD DE ÁVILA ESTACIÓN P/ DE LA ESTACIÓN 28 5001 ÁVILA T.L.F.: 902058040 FAX: 902058059	Hospital de Referencia: COMPLEJO ASISTENCIAL DE ÁVILA AVDA. DE JUAN CARLOS I, S/N 05071 ÁVILA T.L.F.: 902058001 FAX: 902058006	Municipio: 1 Localidades: 1 Población: 11244
Z.B.S. ÁVILA NORTE		URBANA
Centro de Salud CENTRO DE SALUD DE ÁVILA NORTE C/ ANTONIO DUPELLEIR, 4 5001 ÁVILA T.L.F.: 902058453 FAX: 902058197	Hospital de Referencia: COMPLEJO ASISTENCIAL DE ÁVILA AVDA. DE JUAN CARLOS I, S/N 05071 ÁVILA T.L.F.: 902058001 FAX: 902058006	Municipio: 1 Localidades: 1 Población: 11244
Z.B.S. ÁVILA SUR-ESTE		URBANA
Centro de Salud CENTRO DE SALUD DE ÁVILA SUR-ESTE C/ ALFARO VIBERNE, 27 5001 ÁVILA T.L.F.: 902058074 FAX: 902058076	Hospital de Referencia: COMPLEJO ASISTENCIAL DE ÁVILA AVDA. DE JUAN CARLOS I, S/N 05071 ÁVILA T.L.F.: 902058001 FAX: 902058006	Número de Municipios: 1 Localidades: 1 Población: 11229
Z.B.S. ÁVILA SUR-OESTE		URBANA
Centro de Salud CENTRO DE SALUD DE ÁVILA SUR-OESTE C/ FRAY GIL, 10 5002 ÁVILA T.L.F.: 902058193 FAX: 902058326	Hospital de Referencia: COMPLEJO ASISTENCIAL DE ÁVILA AVDA. DE JUAN CARLOS I, S/N 05071 ÁVILA T.L.F.: 902058001 FAX: 902058006	Municipio: 1 Localidades: 1 Población: 11229

Servicios sociales

Los servicios sociales están estructurados en torno a una organización comarcal, a la cabeza de la cual se

sitúa un CEAS, y desde esta estructura se articulan las áreas de infancia, mujer, mayores y el resto de servicios más especializados.

Recogemos a continuación la estructura general:



III.- Estructura y características de la formación profesional

III.1.-La formación profesional en el sistema educativo

La Formación Profesional tiene por finalidad preparar a los alumnos para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que puedan producirse a lo largo de su vida, así como contribuir a su desarrollo personal, al ejercicio de una ciudadanía democrática y al aprendizaje permanente.

Desde esta perspectiva contribuirá a que los alumnos y las alumnas adquieran las capacidades que les permitan:

- Desarrollar la competencia general correspondiente a la cualificación o cualificaciones objeto de los estudios realizados.
- Comprender la organización y las

características del sector productivo correspondiente, así como los mecanismos de inserción profesional; conocer la legislación laboral y los derechos y obligaciones que se deriven de las relaciones laborales.

- Aprender por sí mismos y trabajar en equipo, así como formarse en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social. Fomentar la igualdad efectiva de oportunidades entre hombres y mujeres para acceder a una formación que permita todo tipo de opciones profesionales y el ejercicio de las mismas.

- Trabajar en condiciones de seguridad y salud, así como prevenir los posibles riesgos derivados del trabajo.

- Desarrollar una identidad profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones a la evolución de los procesos productivos y al cambio social.

- Afianzar el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas empresariales.

La regulación legal de la formación profesional ha alcanzado su punto de inflexión más significativo con la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio de las cualificaciones y de la Formación Profesional. En ella se establece su estructura en familias profesionales, que las leyes orgánicas posteriores han ido reajustando. Incluimos a continuación el listado que establece la LOE.

Los Títulos de Técnico y de Técnico Superior establecidos en el desarrollo de la LOE se agrupan en las 26 Familias Profesionales que se recogen en el Anexo I del Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales modificado por el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviem-

bre y son las que se reflejan a continuación:

1. *Actividades físicas y deportivas*
2. *Administración y gestión*
3. *Agraria*
4. *Artes gráficas*
5. *Artes y artesanías*
6. *Comercio y marketing*
7. *Edificación y obra civil*
8. *Electricidad y electrónica*
9. *Energía y agua*
10. *Fabricación mecánica*
11. *Hostelería y turismo*
12. *Imagen personal*
13. *Imagen y sonido*
14. *Industrias alimentarias*
15. *Industrias extractivas*
16. *Informática y comunicaciones*
17. *Instalación y mantenimiento*
18. *Madera, mueble y corcho*
19. *Marítimo-pesquera*
20. *Química*
21. *Sanidad*
22. *Seguridad y medio ambiente*
23. *Servicios socioculturales y a la comunidad*
24. *Textil, confección y piel*
25. *Transporte y mantenimiento de vehículos*
26. *Vidrio y cerámica*

Ciclos Formativos

Las enseñanzas de formación profesional se ordenan en ciclos formativos de grado medio y de grado superior, agrupados en familias profesionales. Los ciclos formativos de grado medio se cursan al finalizar la educación secundaria obligatoria y los de grado superior a continuación del bachillerato. (www.educación.es)

Todos los ciclos formativos, además de las enseñanzas propias de su campo profesional, incluyen formación dirigida a conocer las oportunidades de aprendizaje y de empleo, la creación y gestión de empresas y el autoempleo,

la organización del trabajo y las relaciones en la empresa, a conocer la legislación laboral básica, la relativa a la igualdad de oportunidades y no discriminación de las personas con discapacidad, así como los derechos y deberes que se derivan de las relaciones laborales, para facilitar el acceso al empleo o la reinserción laboral.

Los ciclos formativos se estructuran en módulos profesionales constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas; según su naturaleza pueden estar asociados o no a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Los módulos profesionales de Formación y Orientación Laboral, de Empresa e Iniciativa Emprendedora y de Formación en Centros de Trabajo tienen carácter obligatorio y se cursan en todos los ciclos formativos establecidos de acuerdo con el Real Decreto 1538/ 2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional en el sistema educativo.

El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo se realiza en la empresa, no tiene carácter laboral, y su finalidad es completar la formación adquirida en el centro educativo. Este primer contacto con el mundo productivo proporciona la primera experiencia en un ámbito real de trabajo y favorece la inserción laboral de los jóvenes titulados.

Determinados ciclos formativos, cuyo perfil profesional lo exige, incorporan módulos profesionales específicos con formación relativa a tecnologías de la información y comunicación, idiomas y prevención de riesgos laborales. En los demás ciclos formativos dicha formación se incorpora de forma transversal en los módulos profesionales que forman el título.

Los ciclos formativos de grado superior establecidos en el desarrollo de la Ley Orgánica de Educación, incorporan un módulo profesional de proyecto que se realizará durante el último periodo del ciclo formativo.

Acceso a los Ciclos Formativos:
(www.educación.es)

El acceso puede ser directo o después de superar una prueba.

Ciclos Formativos de Grado Medio:

Cumplir alguna de las acreditaciones académicas siguientes:

Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Título de Graduado en Educación Secundaria.

Título de Técnico Auxiliar.

Título de Técnico.

Haber superado el segundo curso de BUP.

Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.

Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del Plan de 1963 o segundo de comunes experimental.

Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

Acceso mediante prueba

Quienes no reúnan requisitos para el acceso directo podrán realizar una prueba siempre que tengan, como mínimo, diecisiete años cumplidos en el año de realización de la prueba.

Quedarían exentos de realizar la prueba quienes tengan superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

Ciclos Formativos de Grado Superior

Acceso directo

Cumplir alguna de las acreditaciones académicas siguientes:

Título de Bachiller.

Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.

Curso de Orientación Universitaria o Preuniversitario.

Título de Técnico Especialista, Técnico superior o equivalente a efectos académicos.

Título universitario o equivalente.

El sistema educativo prevé una serie de pasarelas entre los estudios de Grado Medio, Grado Superior, retomar el Bachillerato y el acceso a la Universidad, aunque en la realidad no son utilizados por muchos alumnos.

A partir de esta visión general de la estructura de la formación profesional en España, vamos a descender a un nivel de concreción mayor, el contexto de la comunidad de Castilla y León para centrarnos después en una de sus nueve provincias, Ávila.

III.2.- La formación profesional en castilla y león y en la provincia de ávila

La estructura de la formación profesional en Castilla y León se ajusta a los mismos parámetros que a nivel nacional y solamente vamos a destacar la posibilidad de acceder a Estudios Universitarios

Acceso a Estudios Universitarios desde la Formación Profesional de Grado Superior (www.educa.jcyl.es)

Normativa y estudios de acceso en la provincia de Ávila

El título de Técnico Superior dará derecho al acceso directo a los estudios universitarios que se determinen teniendo en cuenta su relación con los estudios de Formación Profesional cursa-

dos, de acuerdo con la normativa en vigor sobre los procedimientos de ingreso en la Universidad.

El acceso a estudios universitarios desde la Formación Profesional está regulado por:

R. Decreto 777/1998, de 30 de abril. (BOE, 08-05-98).

R. Decreto 69/2000, de 21 de enero. (BOE, 22-02-00).

R. Decreto 362/2004, de 5 de marzo. (BOE, 26-03-04).

R. Decreto 1538/2006, de 15 de noviembre. (BOE, 03-01-07).

Orden ECI/2527/2005, de 4 de julio, por la que se actualiza y se amplía el anexo X de Acceso a Estudios Universitarios desde posciclos Formativos de Grado Superior, del Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional en el Ámbito del sistema educativo. (BOE, 05-08-05).

CAMPUS DE ÁVILA

Ingeniero técnico de topografía
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE AVILA

1. Ingeniero técnico agrícola; explotaciones agropecuarias
2. Ingeniero técnico forestal; explotaciones forestales
3. Ingeniero de montes
4. Licenciado en ciencias ambientales
5. Ingeniero técnico en informática de gestión
6. Ingeniero técnico industrial, mecánica
7. Licenciado en administración

Junto a la posibilidad de acceder a la universidad, queremos mencionar otros dos aspectos significativos:

- La apertura del Centro Integrado de Formación Profesional hace dos años que Oferta aquellas familias profesio-

nales que aún no podían cursarse y que han Tenido muy buena acogida entre la población.

- El segundo aspecto a destacar es la posibilidad de cursar estos estudios en la Modalidad on-line (a distancia) mediante el proyecto desarrollado por la Consejería de Educación. A falta de datos definitivos de este curso, el listado de centro y familias profesionales ofertadas es el siguiente:

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

OFERTA DE CICLOS FORMATIVOS EN CENTROS SISTEMAS CON FONDOS PÚBLICOS
ÁVILA
CURSO 2012/2013

Localidad	Código	Centro	Grado	Título	Horas	Modalidad	Tipología
Ávila	00000000	I.E.S. "Torre de Madrid"	ADMN1	Administración	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	I.E.S. "Torre de Madrid"	ADMN2	Administración y Finanzas	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	I.E.S. "Torre de Madrid"	ADMN3	Logística	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	I.E.S. "Torre de Madrid"	ADMN4	Comercio	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	I.E.S. "Torre de Madrid"	ADMN5	Marketing	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	I.E.S. "Torre de Madrid"	ADMN6	Comercio Exterior	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	I.E.S. "Torre de Madrid"	ADMN7	Administración y Finanzas	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	I.E.S. "Torre de Madrid"	ADMN8	Administración	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN9	Administración y Finanzas	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN10	Administración	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN11	Administración y Finanzas	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN12	Administración	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN13	Administración y Finanzas	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN14	Administración	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN15	Administración y Finanzas	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN16	Administración	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN17	Administración y Finanzas	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN18	Administración	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN19	Administración y Finanzas	2.000	3	Público (2)
Ávila	00000000	IES "Torre de Madrid"	ADMN20	Administración	2.000	3	Público (2)

SERVICIOS EDUCATIVOS:

Situación Administrativa/Dependencia Orgánica en el contexto de la investigación-. Organización-Dependencia Administrativa de los Servicios-Recursos Educativos.

(www.educa.jcyl.es)

Desde un punto de vista organizativo-territorial, la provincia está dividida en cuatro sectores y la capital:

- Sector Moraña
- Sector Gredos
- Sector Alberche
- Sector Valle del Tietar
- Sector Ávila

MAPA DE LA PROVINCIA POR SECTORES



Cada uno de ellos abarca las localidades de todas las unidades escolares comprendidas en la zona, así como aquellos servicios de rutas o ayudas al transporte.

Con el fin de facilitar el acceso de los niveles de infantil y primaria a secundaria y bachillerato, la ciudad de Ávila se halla dividida en tres zonas de influencia, a las cuales están adscritas las calles de referencia para la baremación de admisión de alumnos y los centros de la provincia.

En el gráfico adjunto puede observarse la distribución de las mismas. (www.educa.jcyl.es)

La oferta educativa se manifiesta en las siguientes modalidades:

- Escuela de Educación Infantil (EEI)
 - Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP)
 - Colegio de Educación Obligatoria (CEO)
 - Centro Rural Agrupado (CRA)
- Relación de centros de Educación Infantil y Primaria:



CENTROS PRIVADOS	4 CENTROS (Secundaria con otras enseñanzas)	1 CENTRO (Secundaria con otras enseñanzas)
CENTROS INTEGRADO / ESCUELA DE CAPACITACIÓN	1 (CIFF. Centro Integrado de Formación Profesional) 1 (ECA. Escuela de Capacitación Agraria) 1 Escuela Superior de Artes y Bienes Culturales	1 Centro de Ciclos Formativos y PCPI
EDUCACIÓN DE ADULTOS Y PCPI	3 Centros	8 Centros

Fuente: Dirección Provincial de Educación.

Elaboración propia

LOCALIZACIÓN	CENTROS PÚBLICOS	CENTROS PRIVADOS
AVILA CAPITAL	12 (CEIP)	2 (CEIP) 4 (Centros de Educación Infantil con otras enseñanzas)
PROVINCIA	18 (CEIP) 27 (CRA) 1 (EEI) 1 (CEO)	4(CEIP)

Fuente: Dirección Provincial de Educación.

Elaboración propia

Centros de Educación Especial y Guarderías:

AVILA CAPITAL	- 3 Ludotecas, 5 guarderías en centros privados/concertados, 10 guarderías privadas, 4 guarderías públicas.
AVILA PROVINCIA	- 13 guarderías privadas, 38 guarderías municipales - 2 centros de educación especial con enseñanzas concertadas

Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

LOCALIZACIÓN	AVILA CAPITAL	PROVINCIA
CENTROS PÚBLICOS	5 IES (CUATRO DE ELLOS DE SECUNDARIA Y CICLOS FORMATIVOS)	13 IES

La oferta educativa de la provincia la completan los siguientes centros:

- Escuelas Oficiales de Idiomas. 1 en Ávila y 5 en la provincia
- Escuelas de Enseñanzas Artísticas: una en la ciudad
- Conservatorios profesionales de música: 1 en la ciudad
- Aulas mentor y oferta de formación para adultos: 1 en la ciudad y Cinco en la provincia
- Atención a la diversidad: 2 centros en Ávila y 6 en la provincia
- Atención educación hospitalaria y domiciliaria

Hoy en día la capital abulense cuenta con una oferta educativa y formativa adaptada a las necesidades tanto del entorno local y global. Los futuros profesionales que se forman en Ávila tienen ante sí un abanico de alternativas que van desde la Formación Profesional, la cualificación media y técnica, formación universitaria superior (general y especializada), hasta la Educación en Investigación.

En Ávila se concentran 15 Centros de Formación Profesional y 3 Universidades, entre públicos y privados. Entre las Universidades, nos encontramos las siguientes:

- Universidad Católica de Ávila (www.ucavila.es)

- Universidad de Salamanca
(www.usal.es/webusal)
- UNED
(www.uned.es/ca-avila)

Tanto la Universidad Católica como los centros de la Universidad de Salamanca en Ávila, cuentan con programas de prácticas en alternancia en colaboración con el tejido económico y administrativo de la Ciudad. Además la población de intercambio (estudiantes extranjeros) está en constante crecimiento

Formación Profesional		UNIVERSIDAD		
Administración y Gestión	Diplomaturas		Ing. Tec. / Sup.	Doctos / Máster de Investigación
	Grados	Licenciaturas		Formación Continua
Informática y Comunicaciones	Educación	Grados	Topografía	Títulos dobles: USAL y UCAV
		CC. Ambientales		Formación Superior Online
Electricidad y Electrónica	Enfermería		Minas	Cursos Extraordinarios
		ADE		
Agraria			Informática de Gestión	
		CC. Empresariales		
Instalación y Mantenimiento			Ing. Téc. Industria	
		Derecho	Agrónomo	

Hostelería y Turismo			Montes	
Edificación y Obra Civil				
Sanidad				
Transporte y mantenimiento de vehículos				
Actividades físicas y deportivas				
Servicios socioculturales y a la comunidad				
Imagen personal				

Fuente: Dirección Provincial de Educación.
Elaboración propia

Como conclusión podemos añadir que la oferta de especialidades de formación profesional está en consonancia con los indicadores más destacados extraídos del análisis de la realidad y esperamos que en el futuro siga la misma pauta.

En el apartado de conclusiones se recogen de forma más pormenorizada todas las reflexiones y la relación con los indicadores descritos.

IV.- Conclusiones del análisis de la realidad y para la identificación de necesidades formativas

A continuación hacemos un repaso de los aspectos más significativos de esta unidad territorial y tratamos de extraer aquellas conclusiones que pueden ser significativas para nuestra investigación.

1.- A lo largo de estas páginas, hemos podido comprobar como tanto la ciu-

dad, como la provincia tienen un enorme peso histórico que repercute de forma directa en la organización social, cultural, política y económica. Es seguramente, uno de los factores más influyentes en la concepción de Ávila como Ciudad Patrimonio de la Humanidad, y como destino turístico privilegiado de interior. Su pertenencia a una comunidad como Castilla-León que concentra el 58% (Fundación Patrimonio Cultural de Castilla y León) del patrimonio artístico del país, junto con el renombre universal de sus grandes místicos, Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz le están orientando actualmente a ser capital internacional de la mística, destacando al respecto la creación y puesta en práctica en los últimos años del Centro Internacional de la Mística que alberga grandes estudiosos y visitantes de todo el mundo.

2.- Por lo que respecta a la orografía y ecosistemas diferentes, han supuesto el punto de partida para el turismo de interior y naturaleza. Las cumbres de Gredos y los Valles del Alberche y del Tietar han dado lugar al florecimiento de gran cantidad de alojamientos rurales elegidos cada año por visitantes de diversos lugares y que han convertido a Ávila en la provincia de Castilla y León que más ha potenciado este tipo de alojamientos con más de 170 casas ofertadas en diversos regímenes

3.- En lo tocante a las características hidrográficas, la provincia está en general mejor abastecida que la capital, siendo en épocas de sequía uno de los problemas más significativos: la cantidad y calidad del agua.

Señalar dos hechos importantes en torno a este tema: los polígonos industriales de la ciudad se han construido en torno a los grandes ríos para facilitar el abastecimiento y la Escuela Politécnica de la Universidad de Salamanca,

donde se cursa desde hace varios años la especialidad de Obras Públicas, pudiendo sus alumnos realizar las prácticas en estos entornos de aprendizaje y participando en su oferta de empleo.

En relación con la distribución provincial, las aguas del Alberche y del Tietar son un importante atractivo para el turismo, atrayendo un gran número de visitantes no sólo de forma estacional, sino a lo largo del año como segunda residencia.

4.- Centrándonos ya en el contexto más específico de la capital y en su morfología urbana, destacar las nuevas mejoras en la urbanización, la peatonalización del centro, favoreciendo las rutas turísticas y en los últimos años la accesibilidad de su monumento más significativo, la muralla, lo que le ha valido el premio Ciudad Europea de la Accesibilidad.

5.- Abundando un poco más en los tres sectores socioeconómicos: primario, secundario y terciario, el sector primario es el que mejor recoge las señas de identidad de la provincia, especialmente en el sector agrícola y ganadero, encontrándose en los primeros lugares de la Comunidad en cuanto a explotaciones. El hecho de ser la provincia con mayor número de explotaciones en relación con la superficie total da idea del tipo de empresa: de titularidad individual pequeñas extensiones de terreno.

Estas características han hecho surgir dentro de la oferta de formación la Escuela de Capacitación Agraria.

Las empresas existentes han surgido en los polígonos industriales, especialmente en el de Vicolozano de reciente creación, aunque en los últimos 18 meses varias han tenido que cerrar por la crisis económica.

6.- Dentro de las iniciativas llevadas a cabo por la administración, además del servicio de Ventanilla única empresarial, alojado físicamente en la Cámara de Comercio de la ciudad, está el proyecto municipal "Vivero de Empresas", dependiente del Área de promoción empresarial e industrial del ayuntamiento.

Tiene su sede en la plaza de abastos y entre sus servicios ofrece asesoramiento y tramitación, así como seguimiento e impulso al comercio de la ciudad. Está destinado a empresas de nueva o reciente creación considerando como antigüedad máxima del negocio 18 meses. Los emprendedores y empresarios que accedan al Vivero de empresas, podrán permanecer en sus instalaciones por un periodo de un año, pudiendo prorrogarse por otros dos años más en función de las necesidades de estancia de cada una de las empresas. Dispone de 18 oficinas con todos los servicios (www.avila.es)

7.- En relación con la pirámide de población, los datos actuales recogen la tendencia en los últimos años hacia un envejecimiento de la misma. Comparando la situación de la provincia y la capital se observan datos similares, resaltando que en la provincia el porcentaje de población > 65 años (25,69%) es superior al de la capital (16,01%).

Analizando estos datos con la estructura de los servicios sociales y de salud podemos ver como ha sido necesaria la diversificación de los CEAS y de las Áreas de Salud según comarcas.

Un factor positivo a destacar es la gran cantidad de asociaciones de pensionistas y amas de casa que en muchos pequeños pueblos y comarcas contribuyen a dinamizar la situación de estos colectivos.

Abundando más en el tema y en rela-

ción con la oferta de formación profesional y ocupacional, podemos observar como en las últimas décadas se han realizado grandes esfuerzos en formación de "ayuda a domicilio" para aquellas personas que trabajan sobre todo en el medio rural y en el tema concreto de la formación profesional, la rama sanitaria y de servicios a la comunidad está entre las familias más demandadas siendo necesario duplicar los turnos y realizar selección para el ingreso.

8.- Mención especial dentro de los índices merecen los índices de envejecimiento, **IE: 2,03** que relaciona la población de más de 65 años y la de menos de 15, el de sobre envejecimiento **ISE: 1,41** que relaciona la población de > de 75 años en relación con la de más de 65, aumentando actualmente junto con el de dependencia.

En otro momento hablaremos de otros colectivos de dependencia, pero queremos hacer mención aquí al de dependencia juvenil **IDJ: 2,05** que relaciona la población menor de 15 años con la de 15 a 65 años.

Estos tres índices por si solos nos permiten dibujar un perfil poblacional muy acertado: provincia con población envejecida, incrementándose el colectivo de > de 75 años y con pocas posibilidades de regeneración, dado el índice de dependencia juvenil.

Si a esto añadimos el mapa socioeconómico antes descrito, podemos centrarnos en las necesidades formativas de forma más precisa.

9.- Observando los datos sobre el nivel de instrucción (tabla pagina 25) vemos que hay un porcentaje mayor de mujeres con estudios superiores (10,99% frente a los hombres, 9,15%). Tal vez consecuencia de que entre la oferta educativa universitaria está la

Escuela de Educación y Turismo y la de Enfermería, que ofrecen estudios de magisterio y enfermería, ligados tradicionalmente al perfil femenino. Importante también señalar que aproximadamente una cuarta parte de la población tiene estudios de segundo grado y el porcentaje de "analfabetos" y "sin estudios" no llega al 5%, concentrándose seguramente en las personas de más edad que vivieron la Guerra Civil y no pudieron completar su formación básica.

10.- Si al dato anterior unimos los del mercado laboral podemos concluir que en el último trimestre de 2010 la mayoría de las personas activas se concentran en la provincia, no diferenciándose significativamente por sexos (44.000 hombres frente a 32.600 mujeres) siendo sin embargo mucha la diferencia con los habitantes de la capital (13.945 hombres activos frente a 11.270 mujeres).

Una posible explicación a esta tendencia puede ser el predominio de la actividad agrícola y ganadera en la provincia, ligada todavía al perfil masculino, así como el sector servicios. Si abundamos un poco más en el análisis y hacemos una comparativa a nivel provincial, de comunidad autónoma y nacional, vemos que hay una diferenciación en la tendencia del volumen de parados: mayor número de hombres que de mujeres a nivel provincial y la tendencia se invierte a nivel de comunidad autónoma y nacional (7888 varones frente a 7621 mujeres (nivel provincial), 106.655 mujeres frente a 96.931 varones (nivel autonómico), 2.183.421 mujeres frente a 2.150.248 hombres (nivel nacional). (tabla pag 26). Este dato puede deberse a la quiebra del sector de la construcción y el aumento del sector servicios, especialmente a la dependencia en todas sus manifestaciones, incluidas

el servicio doméstico y el cuidado de niños.

En relación con la edad, la mayoría de los parados son mayores de 25 años que pertenecen al sector servicios y de la construcción, tendencia manifestada también a nivel de comunidad autónoma y nacional.

Resaltar el colectivo "sin empleo anterior" que también se considera igual que en el resto de los ámbitos y que viene a sumarse al ya abultado grupo de los desempleados.

11.- Especial significación tienen junto a los servicios sanitarios, los servicios de sociales, teniendo siempre como referencia el perfil mayoritario de la población: mayores y dependientes.

12.- En cuanto a la temática de los servicios, predomina la acción social comunitaria, ayuda a domicilio, formación e inserción sociolaboral, asesoramiento a las familias, atención a la dependencia y a la inmigración

13.- Llegamos por último a otro de los servicios básicos, la educación. Como se recoge en los gráficos adjuntos (tabla página 34) la organización a nivel provincial es de cuatro sectores que viene a coincidir más o menos con la distribución de la población y las zonas climáticas. En torno a ellas se gestionan las necesidades educativas de las etapas de enseñanza obligatoria y postobligatoria.

14.- En las etapas de infantil y primaria, predomina la oferta de centros públicos, tanto en la provincia (47 públicos frente a 4 privados), como en la capital (12 públicos frente a 2 privados). Es de destacar la escasa oferta de escuelas infantiles a ambos niveles, concentrándose la oferta a nivel provincial en la modalidad de "guardería municipal". Este hecho dificulta el acceso al empleo de muchas mujeres con hijos pequeños.

Destacar también la existencia de ludotecas, y centros de educación especial

, teniendo en cuenta que ha sido una provincia con una elevada prevalencia en este sentido.

15.- En las etapas de secundaria y bachillerato, la oferta de IES es más abundante, aunque para dar respuesta a la demanda de la población se utiliza la modalidad de centro comarcal con los servicios de ruta escolar y comedor (www.educa.jcyl.es) En la provincia existen 13 IES y como en los otros tramos de enseñanza, la mayoría son de oferta pública, existiendo un solo centro privado. Igual tendencia se observa en el contexto de la capital (5 centros públicos frente a 4 privados).

16.- Mención especial recibe la existencia de una Escuela de Capacitación Agraria, dado el perfil socioeconómico de la provincia.

17.- En el ámbito de la enseñanza postobligatoria destacar el importante incremento de los Ciclos formativos en casi todas las familias profesionales tanto a nivel provincial como de la capital y la apertura hace dos años del Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) en la zona sur de la ciudad.

18.- Sobre las tipologías de las familias de ciclos formativos, señalar el ámbito de varias de ellas y su relación directa con las perspectivas de empleo. Queremos destacar de forma especial las siguientes:

- Administración y Gestión (La Agradada, Arenas de S. Pedro, Arevalo, Barco y Ávila)
- Informática (Ávila)
- Electrónica (Arenas de San Pedro, La Serrada y Ávila)
- Hostelería y Turismo (Ávila)
- Edificación y Obra Civil (Ávila)
- Sanidad (Ávila)
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad (Ávila, Centro Integrado de

Formac)

- Imagen Personal (Ávila, Centro Integrado de Formación Profesional)

Destacar que todas ellas están en consonancia con los yacimientos de empleo y recogen en mayor o menor medida el perfil socioeconómico de la provincia. Los estudiantes tienen posibilidad de realizar sus prácticas en un entorno cercano y estas son el mejor camino para la inserción laboral.

Algunas propuestas a tener en cuenta

Retomando lo expuesto en el primer apartado del artículo sobre las "nuevas exigencias de la formación para el empleo" y uniéndolo a las conclusiones más significativas extraídas del análisis de la realidad, queremos hacer algunas propuestas sobre las necesidades de formación:

1.- La dimensión de lo local: Turismo y Restauración

El hecho de que Ávila sea una de las Ciudades Patrimonio de la Humanidad en España y referente de la mística internacional, la convierte en un objetivo muy atractivo para el turismo interior. Por todo ello la formación referente a este contexto, así como a la oferta de restauración, sería un elemento a promover. En esta misma línea se encuentra la oferta de turismo rural.

2.- Fomento del Autoempleo

La alta tasa de paro y la falta de tejido industrial convierten el autoempleo en una salida a tener en cuenta. Favorecer todas las actuaciones en este terreno e incrementar el proyecto municipal de "Vivero de Empresas", son estrategias prioritarias a seguir.

3.- Atención a la Diversidad y la Dependencia

De los datos contenidos en el apartado de distribución de la población en relación a la pirámide de edad y del cálculo

lo de los índices de dependencia y sobredependencia, se puede extraer la idea de otra de las prioridades en cuanto a formación: todos los programas de ayuda a domicilio y atención a personas dependientes deben mantenerse e incrementarse en un futuro teniendo en cuenta el envejecimiento de la población.

4.-Atención a colectivos desfavorecidos y parados de larga duración

Los datos sobre desempleo, especialmente el colectivo de > 25 años y sin empleo anterior, hace de la oferta de formación para desempleados una herramienta de dinamización social y una forma de mejorar su cualificación profesional para ocupar una posición más ventajosa entre los demandantes de empleo.

5.- El reto de la calidad

A tenor de la calificación genérica de Ávila como provincia meramente agrí-

cola, ganadera y de servicios, parece necesario mejorar la capacitación de los empresarios del sector, mayoritariamente autónomos y convertir sus explotaciones en productos de calidad que ofrezcan mejores bienes y servicios.

En este sentido resaltar como una iniciativa importante la Escuela de Capacitación Agraria abierta hace algunos años.

6.- Permeabilidad entre sistemas formativos

Por último, y en relación con la oferta de ciclos formativos, y su creciente demanda en la provincia, queremos apostar porque se consolide como una formación con identidad propia que permita el acceso al mercado laboral , pero además sea tenida en cuenta como una pasarela para acceder a estudios universitarios en un futuro, facilitando la permeabilidad entre sistemas formativos recogida en la legislación vigente.

Recibido:04/11/2011

Aceptado: 09/12/2011

Referencias Bibliográficas

- AYUNTAMIENTO DE ÁVILA(2004).Ávila, mirando al siglo XXI: Revalorización, empleo y desarrollo urbano sostenible. Concejalía de Empleo y Desarrollo Local. Ávila
- BIRKENBIHL, M.(1999). Train the Trainer. Paraninfo .8ª edición. Madrid
- CACACE, N.(1994). Nuevas profesiones y empleo en el cambio de siglo: consejos para los jóvenes que trabajarán en el tercer milenio. Edics. Deusto. Bilbao
- Cámara de Comercio de Ávila (2003) Censo de actividades económicas
- CABERO DIÉGUEZ, V. (2000): "Las ciudades de Castilla y León. Los problemas de articulación territorial". en Carme Bellet y Joseph M. Llop: Ciudades intermedias y sostenibilidad. Ed. Milenio.
- CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA (1977). La economía de Ávila: estadísticas: datos de la economía abulense desde 1991 hasta 1996. Edit. Cámara de Comercio. Ávila
- CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA (1985). Estructura socioeconómica de la provincia de Ávila. Edit. Cámara de Comercio. Ávila
- CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA (1985) Ávila ante el Mercado Común. Edit. Cámara de Comercio. Ávila
- CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA (1972) Estructura y posibilidades de desarrollo económico de la provincia de Ávila. Edit. Consejo Económico Sindical Provincial. Ávila
- CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA (1955) Estudios Sindicales de la provincia de Ávila. Edit. Delegación Provincia de Sindicatos. Ávila
- CARITAS ESPAÑOLA(2004). Documentación Social. Desarrollo local. Desarrollo Social. Núm. 133. Abril-Junio 2004. Madrid.
- CÁRITAS ESPAÑOLA (1999). ¿Cómo desarrollar la empleabilidad ?. Cuadernos para la Inserción Laboral. Madrid.
- CASTANYER FIGUERAS, F. (1988). La formación permanente en la empresa. Ed. Marcombo. Barcelona
- CEDEFOP (1996): "La educación y formación permanentes: pasado y futuro". Formación Profesional, Revista Europea, nº 8/9. Luxemburgo
- COLECTIVO IOÉ(1990). La pobreza en Castilla y León: Estudio Socioeconómico. Investigación promovida por Cáritas Regional de Castilla y León. Salamanca
- DEL POZO,P. (1993). Formación de Formadores. Ed. Eudema. Madrid
- FERRÁNDEZ, A., TEJADA FERNANDEZ, J. JURADO DE LOS SANTOS, P. NAVÍO GÁMEZ, A. RUÍZ BUENO,C. (2000). El formador de formación profesional y ocupacional. Edit. Octaedro. Barcelona
- FOLIA CONSULTORES S.L. (2001). Nuevos Yacimientos de empleo: condiciones y viabilidad. Ediciones GPS. Madrid.
- FORCEM (1997). II Acuerdo Nacional de Formación Continua. FORCEM. Madrid.
- FRABBONI, F. (2002). El libro de la pedagogía y la didáctica II: lugares y tiempos de la educación. Editorial popular. Madrid.
- FUNCACIÓN TRIPARTITA (2003). La interrelación de los tres subsistemas de Formación Profesional en España. Fondo Social Europeo. Colección Estudios. Madrid
- GARCIA ÁLVAREZ, J.(2000). Planificación, dirección y control de la formación. Edit. Griker. Madrid.
- GAIRÍN, J.Y FERRÁNDEZ, A. (1997),Planificación y gestión de instituciones de formación. Praxis. Barcelona
- GRAPPIN,J.P. (1990). Claves para la formación en la empresa. Ed.CEAC. Barcelona

- GRAU GILBERT, J.M. (2002) Nuevas exigencias para la formación para el trabajo. En Formación XXI nº 2. Febrero 2002. Madrid
- GARCIA FRAILE, J.A.(2002). La formación de formadores para la formación continua. En Formación XXI nº 2. Febrero 2002. Madrid
- GARCÍA GARCIMARTIN, H. (2004). El Valle del Alberche en la Baja Edad Media. Institución Gran Duque de Alba. Diputación Provincial. Ávila
- GRUPO AMAT (1978). Estudio sociológico de la deficiencia mental en la provincia de Ávila. Edit. Fundación General Mediterránea. Dirección General de Servicios Sociales (SEREM). Madrid.
- INSTITUTO NACIONAL DE EMPLEO (1996,1997,1998). Estadística de la Formación Ocupacional gestionada por el INEM. INEM. Madrid.
- INSTITUTO NACIONAL DE EMPLEO (1997). Ordenación de la Formación Profesional Ocupacional: Estructura formativa. INEM, Madrid.
- INEM(2002). Estudio Valorativo de Planes y Programas para el formador ocupacional . Madrid
- INSTITUTO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES (2001). Herramientas para mejorar la formación. Edi. Junta de Castilla y León. Valladolid.
- INSTITUTO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES (2000). Evolución y desarrollo de los nuevos yacimientos de empleo en Castilla y León. Edi. UGT. Unión Regional de Castilla y León. Valladolid.
- JIMENEZ, Eduard; BARREIRO, Fernando; SÁNCHEZ, Joan-Eugeni.(1999) Nuevos yacimientos de empleo: los retos de la creación de empleo desde el territorio. Fundación CIREM. Icaria Editorial. Barcelona.
- JOVER,D.(1990). La formación ocupacional: para la inserción, la educación permanente y el desarrollo local. Editorial Popular y M.E.C. Madrid.
- JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN (2002) : Anuario Estadístico de Castilla y León 2002. Junta de Castilla y León . Consejería de Economía y Hacienda. Salamanca
- JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN(2010): Guía del Estudiante y de la Oferta Educativa. Consejería de Educación. Dirección Provincial de Educación .Ávila
- JUAREZ, M.(1992). Contexto social y cultural. Col. Educación Social 1.1. Ed. CCS. Madrid.
- LEY ORGÁNICA 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional. Madrid.
- LOPEZ, C. El análisis de la realidad en la intervención socioeducativa . En Educación Social, nº 6, 1977, mayo-agosto. Fundación Pere Tarrés)
- MEDINA. A. Y DOMÍNGUEZ.C. (E.P) (1998). Enseñanza y Currículo para la formación de personas adultas: el profesional de la educación de adultos. EDIPE (2ª edición). Madrid.
- MEDINA RIVILLA, A(Coord.) (1997). Diseño y desarrollo curricular para la formación de las personas adultas. UNED. Madrid.
- MEDINA RIVILLA, A. (coord.) (2002). Formación y empleo: capacitación de los educadores/as para la mejora de las personas adultas y las organizaciones productivas. UNED. Madrid.
- MODEST GUINJOAN, J.(2000). Instrumentos para la gestión de la formación continua con criterios de la calidad ISO 9000. Díaz de Santos. Madrid
- NAVÍO GÁMEZ, A.(2005). Las competencias profesionales del formador. Una visión desde la formación continua. Edit. Octaedro. Barcelona
- ORGANIZACIÓN SINDICAL DE ÁVILA (1976). Las Comarcas en la provincia de Ávila. Edit. Servicio Sindical de Estadística. Madrid.

- PIO GONZALEZ, A. y col. (2002). La formación en las organizaciones. La gestión y la calidad como exigencias para su desarrollo. En Formación XXI nº 2. Febrero de 2002. Madrid
- RIAL SÁNCHEZ, A. (2002). La consolidación de los nuevos escenarios formativos: el reto de la calidad en la formación profesional en Formación XXI nº 2. Febrero 2002. Madrid.
- RODRÍGUEZ LOPEZ, J.L.Y MEDRANO BASANTA, G. (1993). La formación en las organizaciones. Ed. Eudema Psicología. Salamanca.
- RODRIGUEZ CARO, J.M. (1995). Estudio Socioeconómico de la provincia de Ávila. Institución Gran Duque de Alba. Diputación Provincial. Ávila
- RODRIGUEZ CARO, J.M. (1995). Estudio Socioeconómico de la provincia de Ávila III. Información Municipal. Institución Gran Duque de Alba. Diputación Provincial. Ávila
- REYNA FERNANDEZ, S.(coord.) (2001). Manual de Autoempleo. Edit. Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos (UPTA). Madrid.
- REAL DECRETO 1046/2003, de 1 de agosto, por el que se regula el subsistema de formación profesional continua. Madrid.
- SÁNCHEZ SANCHEZ, T. (1995). Estudio Socioeconómico de la provincia de Ávila I. La población. Institución Gran Duque de Alba. Diputación Provincial. Ávila
- TEJADA, J.(1998) "Instrumentos de medida", en J. Gairín y A. Fernández (Coords). Planificación y Gestión de las Instituciones de Formación ,pp.314-325, Praxis. Barcelona
- TROITIÑO VINUESA, M.A. (Coord.).(1996): Ávila: turismo y realidad urbana. Cuadernos de la Escuela Regional de Turismo de Castilla y León. Serie Andanzas, N V. Ávila
- UNIÓN GENERAL DE TRABAJADORES(2001). III Acuerdo Nacional de Formación Continua. Madrid.
- VVAA (1998). La formación continua de los trabajadores. Manual del Formador. Ed. IFES. Madrid.

Webgrafía

www.avilactiva.es
www.avila.es
www.jcyl.es
www.camaradeavila.com
www.educa.jcyl.es
www.empleo.jcyl.es
www.jcyl.es/web/jcyl/AdministracionPublica/es/
www.ade.jcyl.es/
www.saludcastillayleon.es/es
www.eucyl.jcyl.es/
www.jcyl.es/web/jcyl/EVoCH/es/
www.jcyl.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es
www.ganaderia.jcyl.es/