

IX Foro de Orientación Escolar La Salle 2010 «Lectura, Interacción y Éxito Escolar»

*Andrea Rodríguez Fernández-Cuevas
CSEU La Salle (UAM) Madrid*

El Área de Comunicación del Centro Superior Universitario La Salle organizó el 21 de abril de 2010 y por noveno año consecutivo, un nuevo Foro de Orientación Escolar, donde se pretendió abordar una temática de tanta actualidad e interés como son las competencias vinculadas a la lectura y su relación con el éxito escolar.

En total participaron 62 personas, 58 de ellas profesionales relacionadas con la orientación (orientadores de centros educativos, y profesorado), tanto de centros públicos, privados y concertados, y 4 alumnas de 2.º de Psicopedagogía del Centro Universitario La Salle.

Como en años anteriores para la organización y desarrollo del Foro se estableció un formato participativo, basado en el trabajo de equipo, contando con un comité organizador, encargado de señalar y seleccionar los temas a trabajar en el foro. El comité estaba compuesto por seis profesionales de la orientación; orientadores y orientadoras de diversos centros educativos, profesorado del Centro Universitario La Salle, y el Centro de Intervención de Psicopedagogía Aplicada del Centro Universitario La Salle.

El encuentro se inició con una ponencia introductoria titulada: «Lectura, Interacción y Éxito Escolar», a cargo de Sandra Racionero, candidata a un doctorado doble en psicología de la educación y currículum e instrucción en la University of Wisconsin-Madison, miembro del equipo de Comunidades de Aprendizaje participando en investigaciones sobre educación y superación de desigualdades en CREA-UB, tras la cual se desarrollaron los talleres de trabajo en los que participaron todos los asistentes.

Los talleres de trabajo que se abordaron fueron los siguientes:

— Alfabetización inicial.

A cargo de Rosa Garvín Fernández, Asesora técnico docente en el Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Sonia Fernández González, Maestra especialista en Educación Infantil.

—Tertulias literarias dialógicas.

A cargo de Lars Bonell García, miembro del Equipo de Comunidades de Aprendizaje de Madrid.

*Indivisa, Bol. Estud. Invest., 2010, n.º 11, pp. 125-126
ISSN: 1579-3141*

—Padrinos y madrinas de lectura.

A cargo de Amaya Puertas Yáñez , miembro del Equipo de Comunidades de Aprendizaje de Madrid.

Como en ediciones anteriores el Centro Universitario la Salle ha elaborado un documento donde se queda sinte-

tizado el contenido del encuentro y al que se dará difusión por Internet, mediante e-mail, para que pueda ser estudiado más detenidamente por los asistentes y otros profesionales interesados en participar, pudiendo así incorporar al documento nuevas sugerencias y propuestas complementarias de mejora.