

Propuesta de innovación docente. Conectando la universidad con el ámbito profesional: «La Semana abierta» del Departamento de Educación Social

Javier Ortega Muñoz
Departamento de Educación Social

Con la intención de seguir mejorando e innovando en la formación que se ofrece desde el Departamento de Educación Social de la Facultad de Educación del Centro Universitario La Salle, se organizó la Primera **Semana Abierta «Encuentros con el ámbito profesional»** para todos los alumnos de segundo y tercero de la Diplomatura. La finalidad que se perseguía con esta propuesta era de facilitar el encuentro con entidades y con profesionales de la educación social y a la vez realizar **propuestas interdisciplinares y de aprendizaje globalizado y significativo** que nos sirviesen para seguir aprendiendo y para prepararnos para la nueva metodología que desarrollaremos en los nuevos planes de estudio dentro del Espacio Europeo de Estudios Superiores.

La acción formativa se realizó dentro del horario lectivo entre el 2 y el 6 de marzo de 2009. El objetivo de la semana era favorecer el contacto directo de los estudiantes con el ámbito profesional, permitiéndoles conocer experiencias en ámbitos clásicos y emergentes

del educador social. Se trató de facilitar diferentes cauces de encuentro con los educadores sociales profesionales. Para ello planificamos diversas actividades con distinto formato para enriquecer el aprendizaje y para que los alumnos pudiesen aplicar y contrastar los conocimientos adquiridos durante sus estudios.

El programa de la Semana Abierta fue el siguiente:

LUNES: Inauguración y mesa de experiencias.

Iniciamos la Semana con la presentación de la acción formativa y organización del trabajo y de los grupos para realizar las visitas.

Tras un descanso se desarrolló una **MESA DE EXPERIENCIAS** sobre «**La figura del educador social y su relación con otros profesionales**». Como ponentes contamos con cinco educadores sociales antiguos alumnos del Centro Universitario La Salle expertos en diferentes ámbitos: Servicios Sociales, Pro-

gramas de Juventud, Políticas sociales y culturales, Intervención con drogodependientes y Programas con personas mayores. Agradecemos la participación de los educadores sociales antiguos alumnos que participaron en la mesa. Pudimos conocer cuales son las funciones que desempeñan los educadores sociales en distintos ámbitos de intervención, su relación con las entidades donde trabajan y con los equipos en los cuales desarrollan su labor, así como comprobar las dificultades y los retos que se encuentran y que debemos superar para lograr, entre todos, el aumento de la profesionalización de la educación social.

MARTES: Ponencias sobre la intervención socioeducativa en diferentes ámbitos.

El martes se dedicó a conocer ámbitos de interés y que fueron demandados por los alumnos. La mañana comenzó con una Ponencia titulada «**El proceso de regularización de los inmigrantes**» impartida por Joaquín Aguilar de CEAR. Joaquín nos mostró cuales son los trámites y el proceso que viven los inmigrantes que pretenden regularizar su situación en España, también pudimos comprobar las dificultades a las que se enfrentan.

La segunda Ponencia sobre el **Centro de mujeres maltratadas** impartida por Ana María Pérez del Campo nos permitió conocer de cerca la problemática de estas mujeres víctimas de la violencia machista. La intervención de Ana María fue clara y generó bastante debate, además defendió la importancia de incluir la perspectiva de género dentro de los estudios universitarios.

Tras el descanso abordamos la tercera ponencia sobre «**La intervención con familias desde los Servicios Sociales**»

impartida por Cristina Machón y Olga Bautista, antiguas alumnas. Nos mostraron cuales son los dispositivos y servicios que se ofrecen a las familias y a los menores con dificultades y en situación de vulnerabilidad. Aprovecharon para presentar su trabajo como educadoras sociales en estos programas de los Servicios Sociales del Ayuntamiento, con todo lo que supone de reajuste de expectativas y de desarrollo de competencias para trabajar con los destinatarios y con el propio equipo profesional.

La última ponencia se centró en «**El trabajo socioeducativo en las cárceles**» y fue presentado por Mar Sánchez de la Asociación de Colaboradores con las Presas (ACOPE). Mar nos contó como es la realidad de las mujeres en las prisiones y nos presentó el tipo de intervención que desarrollan con las presas, basada en el acompañamiento. Planteó el contexto y los límites que encuentran para desarrollar su labor, así como la satisfacción de poder trabajar con este colectivo. Se generó debate con los alumnos a partir de algunos puntos específicos planteados por la ponente.

MIÉRCOLES Y JUEVES: Visita a instituciones y centros de intervención social.

En grupos de unos diez alumnos se realizaron diez visitas a programas y entidades diferentes que están desarrollando intervenciones socioeducativas innovadoras y de calidad. Cada grupo realizó una visita por día, permitiéndoles conocer in situ la intervención y dialogar con los profesionales que trabajan directamente en cada programa o servicio. Las entidades y programas visitados fueron:

- Punto de Intermediación Familiar de la zona 1 del Ayuntamiento de Madrid.

- Centro de Servicios Sociales y CAI de Vicalvaro.
- Albergue de personas sin hogar Juan Luis Vives.
- Asociación Alucinosa-La Salle.
- Juzgados de Violencia de género.
- Asociación Paideia. centro de día.
- Radio Vallecas.
- ACOPE.
- Centro de Servicios Sociales Vallecas Villa- Cañada Real

VIERNES: puesta en común y de las experiencias y del aprendizaje

La última mañana del programa se dedicó a la exposición de los distintos grupos que visitaron diferentes programas y entidades y se realizó mediante técnicas dinámicas, transformando el espacio en una Feria de Experiencias, mediante carteles, folletos y la ubicación del mobiliario. Contaron al resto su experiencia, sus percepciones, valoraciones y los aprendizajes producidos y respondieron a las cuestiones planteadas por el resto de compañeros

También se realizó una técnica individual que perseguía la toma de conciencia de los aprendizajes producidos durante la Semana Abierta. Consistió en escribir en una ficha que conocimientos nuevos habían aprendido o que ideas previas se habían cuestionado. Las fichas se colocaban en un corcho para que pudiesen ser leídas por todos los participantes permitiendo tener una visión de conjunto de los aprendizajes producidos en todos los asistentes.

Terminamos la Actividad con la realización de un cuestionario de evaluación por parte de los alumnos. La valoración de la Semana Abierta realizada por los alumnos fue muy positiva, reconociendo el gran interés que despertó conocer la realidad directa de los profesionales de la educación social. Algunas

de las aportaciones fueron: que las visitas resultaron muy interesantes y propusieron incrementar el número de plazas para las visitas más interesantes, la puesta en común final permite intercambiar las experiencias producidas. La mesa redonda y las ponencias también se valoraron de forma positiva, aunque echaron en falta algunos ámbitos que no se trabajaron y sobre la realidad de los educadores sociales pudieron comprobar como la situación profesional todavía debe alcanzar mayores cotas de reconocimiento y estatus laboral, mejorando las condiciones de trabajo. En general se propuso incrementar la duración de este tipo de actividades.

Los profesores de las diferentes asignaturas aprovecharon la Semana Abierta para relacionar lo aprendido con sus respectivas asignaturas de segundo cuatrimestre, favoreciendo un método de aprendizaje interdisciplinar y globalizador que permite contrastar con la práctica los aprendizajes producidos.

La valoración del Departamento de Educación Social es muy positiva, aunque se reconoce el esfuerzo que supone organizar este tipo de eventos, también se agradece la colaboración y participación de todos los profesores del Departamento, así como el apoyo prestado por el Centro Universitario y en especial de su Facultad de Educación.

Consideramos interesante seguir desarrollando acciones de innovación docente que permiten continuar mejorando la calidad de la formación que ofrecemos, sobre todo las encaminados a lograr un mayor acercamiento de los alumnos al ámbito profesional, el incremento de acciones de aprendizaje cooperativo y una integración del aprendizaje de forma interdisciplinar.

