

# VIII Foro de Orientación Escolar La Salle 2009 «Medidas inclusivas para el éxito escolar»

*Andrea Rodríguez Fernández-Cuevas*  
*Centro Universitario La Salle (UAM) Madrid*

El Área de Comunicación del Centro Universitario La Salle organizó el 28 de abril de 2009 y por octavo año consecutivo, un nuevo Foro de Orientación Escolar, donde se pretendió abordar las medidas inclusivas para el éxito escolar, desde una perspectiva dialógica.

En total participaron 62 personas, 54 de ellas orientadores de Centros Educativos (públicos, privados y concertados), Centros de Apoyo al Profesorado (CAP), Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) y 8 alumnos del Itinerario de Orientación Escolar y Profesional de la Licenciatura de Psicopedagogía del Centro Universitario La Salle.

La idea que inspira estos foros es la de ofrecer un marco de reflexión y aprendizaje grupal sobre la orientación escolar, en el que expertos y profesionales puedan intercambiar experiencias, y donde se pretende favorecer la relación entre la universidad, los centros y recursos educativos de la Comunidad de Madrid. Promoviendo así, un proceso de formación continua en el campo de la orientación educativa.

Este espacio es además una oportunidad única para los estudiantes de Psi-

copedagogía del Centro Universitario La Salle, que durante unas horas pueden compartir su trabajo con profesionales en ejercicio, extrayendo aprendizajes de inestimable interés para su futura incorporación al mercado laboral. Contribuyendo así, a la formación de los estudiantes de Psicopedagogía desde el contacto con la práctica profesional.

En síntesis, podemos señalar que los objetivos del foro son los siguientes:

- Generar un espacio de encuentro, participación y reflexión de los profesionales dedicados a la orientación escolar y profesional.
- Identificar las dificultades y retos con las que se enfrenta este colectivo en su práctica profesional.
- Promover un proceso de formación continua en el campo de la orientación educativa.
- Contribuir a la formación de los estudiantes de Psicopedagogía desde el contacto con la práctica profesional.

Como en años anteriores para la organización y desarrollo del Foro de Orientación Escolar se estableció un formato participativo, basado en el trabajo de equipo, contando con un comité orga-

nizador, encargado de señalar y seleccionar los temas a trabajar en el foro.

El comité estaba compuesto por ocho profesionales de la orientación; orientadores de diversos centros educativos, profesores del Centro Universitario La Salle, y el Centro de Intervención de Psicopedagogía Aplicada del Centro Universitario La Salle.

El encuentro se inició con una ponencia introductoria titulada: «Aprendizaje dialógico en la sociedad de la información», a cargo de Ramón Flecha, Catedrático de Sociología de la Universidad de Barcelona y director del proyecto INCLUD-ED Estrategias Educativas para la Inclusión y la Cohesión Social en Europa, tras la cual se desarrollaron los talleres de trabajo en los que participaron todos los asistentes.

Los talleres de trabajo que se abordaron fueron los siguientes:

— **Grupos interactivos y tertulias literarias dialógicas.**

Rosa Píriz Collado. Profesora de Pedagogía Terapéutica en el I.E.S Manuel de Falla. Coslada.

Lars Bonell García. Asociación Acción Dialógica (Equipo de Comunidades de Aprendizaje de Madrid).

— **Comunidades de aprendizaje como modelo de escuela.**

Amaya Puertas Yáñez. Asociación Acción Dialógica (Equipo de Comunidades de Aprendizaje de Madrid).

— **Contratos de aprendizaje y dos profesores por aula.**

Juan de Vicente Abad. Orientador del I.E.S Miguel Catalán. Coslada.

— **Papel transformador del equipo de orientación.**

Comité organizador.

Como en ediciones anteriores el Centro Universitario La Salle ha elaborado un documento donde se queda sintetizado el contenido del encuentro y al que se dará difusión por Internet, mediante e-mail, para que pueda ser estudiado más detenidamente por los asistentes y otros profesionales interesados en participar, pudiendo así incorporar al documento nuevas sugerencias y propuestas complementarias de mejora.