

Un programa de gestión de datos para una aula de apoyo

Natàlia Puigdefàbregas i Blanché y Eduard Puigdefàbregas i Blanché¹

RESUMEN:

Se presenta un programa informático realizado a partir de los objetivos fijados en el Plan Anual del aula de apoyo de La Salle Sant Celoni. Esta aplicación es un instrumento de gestión, que tiene como objetivo básico facilitar el tratamiento de datos de una aula de apoyo, y que quiere ofrecer una visión global organizada en cuatro apartados:

- a. Presentación
- b. Organización del programa
- c. Impresión de informes
- d. Correspondencia con el Plan Anual del aula de Apoyo (incluido en el Plan Anual del centro).

PALABRAS CLAVE:

Evaluación psicopedagógica, Plan Anual del aula de Apoyo, Programa Informático. Sant-Celoni. Barcelona. España

• Introducción

«Informatización de las tareas de apoyo» es un programa informático que nace a raíz del trabajo que esta llevando a cabo la maestra de Educación Especial de La Salle-Sant Celoni.

Es un programa quiere ser un recurso para la gestión de datos del aula.

Este artículo quiere hacer un breve esbozo sobre la aplicación en dos grandes apartados:

¹ La Salle-Sant Celoni. C/Germà Emilià 1921. 08470-Sant-Celoni. Barcelona.

1. Breve presentación del programa.
2. Descripción del programa.

Actualmente decir que el programa está en fase de prueba dentro del mismo centro.

• 1. *Presentación*

El programa «Informatización de las tareas de Apoyo» ha sido realizado a partir del trabajo que durante tres años ha llevado a cabo la maestra de Educación Especial del centro La Salle-Sant Celoni. Así los objetivos que para cada curso han sido planteados como los ejes básicos del trabajo de la maestra de Educación Especial (y que están incluidos en su Plan de Trabajo anual) son los que configuran el programa informático.

Esta aplicación se configura como un instrumento de gestión que quiere facilitar el tratamiento de los datos con los que se trabaja en el aula de Educación Especial.

El programa pretende ser un instrumento útil para poder informatizar así el aula de Educación Especial de nuestros centros.

El programa organiza un archivo de información accesible para todos los profesionales que, dentro del equipo multiprofesional, atienden al alumno/a con necesidades educativas especiales.

Cabe decir que este programa puede ser, si se desea, extrapolable a diferentes servicios externos al centro.

La introducción de los datos de cada alumno/a en el programa (ventanas de evaluación psicopedagógica, informes, pautas de evaluación...) configuran el archivo de la clase de apoyo del centro.

Este archivo es individual para cada alumno/a y simplifica la tarea, tan costosa, de recopilación de información necesaria para la atención del alumnado.

El programa registra para cada alumno/a el Plan de Trabajo al mismo tiempo que organiza la atención que desde el centro y con la ayuda de los profesionales externos se les ofrece. Las informaciones externas e internas al centro, las entrevistas con la familia y los profesionales que atienden al alumno/a, son introducidas en cada carpeta personal con la finalidad de ser consultada por cualquier profesional en todo momento.

Consideramos que la informatización de estos datos optimiza y coordina la atención que se le ofrece al alumno/a con necesidades educativas especiales.

El programa, que quiere ser un recurso de gestión básico para la atención a la diversidad, nos plantea un conjunto de actuaciones que van más lejos del aula de apoyo, y que nos cuestionan como entendemos y atendemos, tanto el equipo docente como el no docente, la diversidad en nuestro centro.

Este reto nos pide, un cambio de actitud por parte del profesorado, que le permita llegar a una concepción de la educación y de la atención a la diversidad que van más lejos de la mera instrucción académica y el establecimiento de un contexto de colaboración entre el profesorado y los especialistas (externos e internos) y los padres. El programa informático que ahora presentaremos quiere ser modestamente, parte de la respuesta al enfoque diferenciado que, como artistas de la educación, nos pide la LOGSE.



• 2. Descripción del programa:

El programa está organizado en seis grandes apartados. De cada uno de estos apartados se despliega una ventana la cual permite acceder diferentes tareas.

Así encontramos diferentes apartados: Datos de los alumnos, datos del tutor, datos de la escuela, evaluación psicopedagógica, informes, evaluación y pautas.

Estos apartados se pueden ver en la figura 1.

En este artículo haremos una breve descripción de cada apartado y de las posibilidades que esta aplicación ofrece al usuario.

Para acceder al programa se nos pide un password que asegura la confidencialidad de los datos que contiene.

Así los diferentes apartados que encontramos son:

1. Datos de los alumnos: Este apartado permite añadir los datos personales y escolares del alumno/a así como modificar o listar los datos de los alumnos incluidos en el programa. (Figura 2)

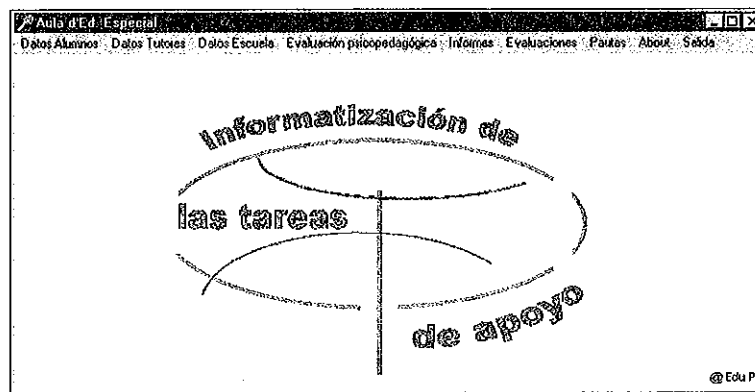


Figura 1

Figura 2

Un programa de gestión de datos para un aula de apoyo



2. Datos del tutor/a: Este apartado permite añadir los datos de los tutores así como la etapa, el ciclo y el curso. Una vez introducidos los datos se pueden seleccionar en el primer apartado, escoger el tutor del alumno así como la etapa, el ciclo y el curso. (Figura 3)

3. Datos de la escuela: En este apartado se pueden configurar los planes de estudio del centro, junto con sus ciclos y cursos, y el lenguaje utilizado (función de multilenguaje). (Figura 4)

The screenshot shows a window titled 'Aula d'Ed. Especial' with a sub-header 'Datos de tutores'. It contains several input fields: 'Nombre' (text), 'Etapa' (dropdown), 'Ciclo' (dropdown), and 'Curso' (dropdown). To the right of these fields is a large text area labeled 'Comentarios:'. Below the input fields are two buttons: 'Añadir' and 'Eliminar'. At the bottom of the window are four navigation buttons: 'Anterior', 'Siguiente', 'Listado', and 'Salir'.

Figura 3

The screenshot shows a window titled 'Aula d'Ed. Especial' with a sub-header 'Datos de la escuela'. It features three columns of input fields: 'Etapa' (with a list containing 'Primària', 'Secundària', and 'Cicle formatiu'), 'Ciclo', and 'Curso'. Below these columns are three buttons: 'Añadir', 'Eliminar', and 'Salir'. At the bottom, there is a section for 'Idioma' with four radio button options: 'Catalán', 'Castellano', 'Vasco', and 'Gallego'. The 'Castellano' option is selected.

Figura 4



4. Evaluación psicopedagógica: La evaluación del alumno/a, según la Reforma, engloba diferentes informaciones de diferentes profesionales que atienden al alumno/a

4.1. Detección: En este apartado se puede añadir todos los datos extraídos de la exploración, a través de diferentes pruebas pedagógicas y psicológicas, del alumno. (Figura 5)

4.4. Entrevistas externas: En este apartado se incluyen los datos relevantes que especialistas externos al centro aportan al caso. Normalmente no basta con la información recogida por los maestros a través de la observación del alumno/a, la historia recogida de la entrevista con los padres o tutores o de las diferentes pruebas pedagógicas. Muchos casos

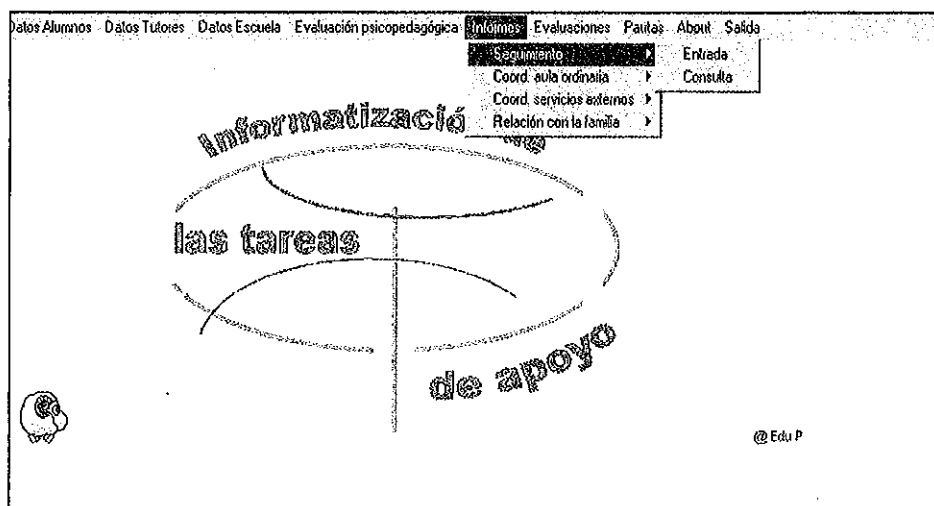


Figura 5

4.2. Observación: Este apartado incluye pautas de observación del alumno en diferentes ámbitos como el aula, la clase de refuerzo o apoyo, el patio... Estos datos son útiles en el proceso de evaluación del alumno.

4.3. Anamnesis: Este apartado incluye información del alumno como: organigrama familiar, hábitos de autonomía, historia médica, trastornos, estados emocionales, aspectos relacionales, motricidad, lenguaje, actividades extraescolares...

requieren la derivación a profesionales externos al centro como: oftalmólogos, psicólogos, logopedas...

4.5. Plan de trabajo: Todos los datos recogidos en la evaluación psicopedagógica desembocan en la formulación de un plan de trabajo. Es configurado por todo el equipo psicopedagógico que atiende al alumno/a.

Estos apartados constan de dos ventanas: la ventana de entrada de datos y la ventana de consulta e impresión.

Un programa de gestión de datos para un aula de apoyo



5. Informes:

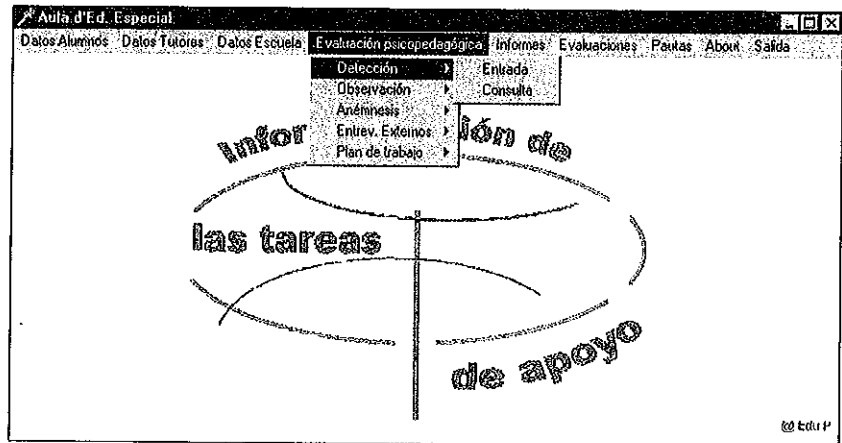


Figura 6

- 5.1 Seguimiento: Este apartado permite incluir los datos que día a día extraemos del caso. Estos datos reflejan los cambios, actitudes, aspectos relacionales... (Figura 6)
- 5.2. Coordinación con el aula ordinaria: El trabajo del maestro de Educación Especial está en estrecha colaboración con el maestro del aula ordinaria. Este trabajo puede realizarse dentro y fuera del aula ordinaria; por tanto este apartado incluye los diferentes aspectos de coordinación entre estos dos profesionales.
- 5.3 Coordinación con servicios externos: Al igual que en el apartado anterior la escuela (maestro de Educación Especial, maestro tutor/a...) tiene que estar en continuo contacto con los diferentes profesionales que fuera del centro atienden también al alumno/a.
- 5.4 Relación con la familia: Los diferentes profesionales que atienden

al alumno están en estrecha colaboración con la familia del alumno/a. Este apartado permite incluir los diferentes aspectos, acuerdos, informaciones... relevantes para el caso.

Todos estos apartados incluyen la ventana de entrada de datos y la ventana de consulta e impresión de datos.

6. Evaluaciones:

- 6.1. Evaluaciones trimestrales: en este apartado se evalúa el plan de trabajo propuesto por todos los profesionales que atienden al alumno.
- 6.2. Evaluaciones globales: Este apartado permite evaluar el trabajo que durante todo el curso ha realizado el alumno así como los objetivos que continuaremos trabajando durante el próximo curso.

7. Pautas: Este apartado permite modificar las pautas que incluye el programa, que consisten en elegir algunas opciones por defecto de las que figuran en el texto. (Figura 7)

Finalmente preguntarnos qué hemos conseguido con este programa y qué mejoras aporta a nuestro trabajo diario.

En primer lugar podemos guardar cronológicamente el seguimiento de

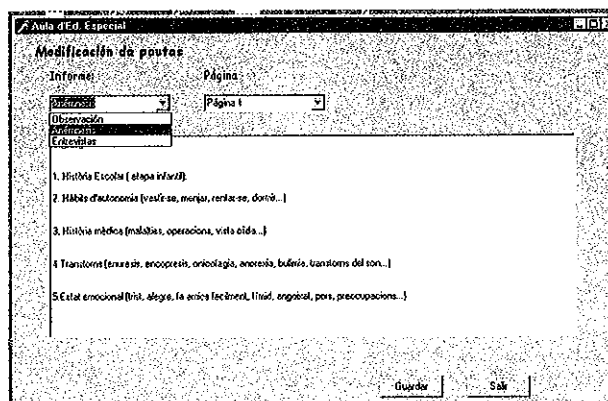


Figura 7

El programa incluye también una opción multilingüe (actualmente se visualiza en catalán y castellano y próximamente en gallego y euskera).

A este programa le acompaña otro que reorganiza los datos registrados en las carpetas. Basta sólo con activar el icono del programa Reorganización para que se efectúe la operación. (Figuras 8 y 9)

cada alumno/a en un fichero personal y que se puede acceder a él de forma rápida y fácil.

Por otra parte nos ayuda a enfocar el trabajo de atención al alumnado con necesidades educativas especiales como un trabajo realizado por un equipo multiprofesional (maestra de apoyo, de Ed. Especial, logopeda, psi-



Figura 8



Figura 9

Un programa de gestión de datos para un aula de apoyo

cólogo, familia, servicios externos al centro...)

El programa nos ayuda a elaborar de forma rápida diferentes informes siguiendo un modelo o formato preestablecido y común a todos los alumnos.

Finalmente decir que ha sido también un instrumento de sistematización y reflexión sobre el trabajo realizado como maestra de Educación Especial durante estos años.

• **Requerimientos del programa**

Este programa está organizado para trabajar con un sistema operativo Windows'95 o superior. Necesita un ordenador Pentium-100 o superior, con al menos 8 MB de memoria RAM y un espacio libre en el disco duro de como mínimo 6 MB. Tarja de vídeo SVGA configurada como mínimo con una resolución de 800x600.

