

Índice Monografía IX

Editorial. Juan Antonio Ojeda Ortiz

PRESENTACIÓN

VIII Seminario de Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico (PNA).

Carlos de Castro Hernández

ESTUDIOS

La enseñanza y el aprendizaje de los números complejos. Un estudio comparativo España-Rumanía.

Carmen Buhlea y Bernardo Gómez Alfonso.

Resolución de problemas aritméticos verbales en la Educación Infantil: una experiencia de enfoque investigativo.

Carlos de Castro Hernández y Beatriz Escorial González

Fenómenos que organizan el límite: diseño de un instrumento.

Maria Teresa Sánchez Compañá, Francisco Javier Claros Mellado y Moisés Coriat Benarroch

La noción de valor absoluto en la Enseñanza Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

Miguel R. Wilhelmi, Juan D. Godino y Eduardo Lacasta Zabalza.

Aprendizaje individual y en parejas mediante juegos de matemáticas para ordenador con alumnos de Educación Primaria.

Giacomo Cannone, Josefa Hernández Domínguez, M^a Mercedes Palarea Medina y Martín M. Socas Robayna.

Actitudes hacia las matemáticas de los alumnos que ingresan en la Universidad de Granada.

Patricia Pérez-Tyteca y Enrique Castro Martínez.

Matemáticas escolares y análisis de contenido con profesores de secundaria en formación.

Luis Rico Romero, José Luis Lupiáñez Gómez, Antonio Marín Marín y Pedro Gomez Guzmán.

Coconstrucción de conocimiento algebraico en el primer ciclo de la ESO mediante la participación en foros de conversación electrónicos.

Pilar Royo Regueiro.

Las interpretaciones de la división de fracciones en textos históricos de enseñanza.

Mauricio Contreras del Rincón y Bernardo Gómez Alfonso.

Desarrollando una agenda de investigación: Pensamiento relacional en la resolución de igualdades y sentencias numéricas.

Marta Molina González, Encarnación Castro Martínez y Enrique Castro Martínez.